गंगाजमुना गाउँपालिका
सामुदायिक विद्यालयको स्थलगत
अनुगमन
प्रतिवेदन-२०७९

प्रतिवेदन बुझाएको मिति- २०८०/०१/०४

अनुगमन समिति

१.श्री मान बहादुर बोहरा (शिक्षा अधिकृत,गंगाजमुना गाउँपालिका)

२.श्री दिनेश प्रसाद सिंखडा (पुर्व प्र.अ.,तामाङखर्क मा.वि.गंगाजमुना -४)

३.श्री यम बहादुर बानिया (शिक्षक,मण्डली मा.वि.ंगाजमुना-५)

धन्यवाद ज्ञापन

भनिन्छ शिक्षा देश विकासको मेरूदण्ड हो, देश विकासको आधार तब बन्छ जब गाउँ, टोल, वस्तीका व्यक्ति र समुदाय सु-शिक्षित र सभ्य बन्दछन । त्यसै अभिप्रायका साथ गंगाजमुना गाउँपालिकाको शिक्षा समितिले गाउँ टोल वस्तीको शैक्षिक अवस्था स्तरोन्नति गर्नको लागि विभिन्न विद्यालयका प्र.अ. वडाध्यक्ष लगायत शैक्षिक बुद्धिजिवीहरूको समउपस्थितिमा गाउँपालिकाको उपाध्यक्ष ज्यू तथा अध्यक्ष ज्यूको रोहवरमा शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाको सहजीकरणमा शैक्षिक अवस्थालाई समायनुकल बनाउन तथा प्रभावकारी बनाउन अनुगमन समिति गठन गरी महत्वपूर्ण, चुनौतिपूर्ण कार्य जिम्मा लगाउनु भएकोमा हामी गंगाजमुना गाउँपालिका शिक्षा समिति, वडाध्यक्ष ज्यूहरू प्र.अ.ज्यूहरू र आदरणीय पालिका अध्यक्ष प्रति हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै आभार व्यक्त गर्दछौ ।

अनुगमनको क्रममा हाम्रो साथ रहनु भएर विद्यालयको भौतिक शैक्षिक पर्यावरणीय अवस्थाको वास्तविकता अध्ययन अवलोकन गर्नका लागि र विद्यालयको समस्याको यथार्थ चित्रण गर्न सहयोग पुर्‍याउनुहुने वडाध्यक्ष ज्यूहरूमा हार्दिक धन्यवाद प्रकट गर्दछौ ।

विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष ज्यू तथा सदस्य ज्यूहरू हामी अनुगमनको क्रममा विद्यालय पुग्दा उपस्थित भई थप वास्तविकता जानकारी सहित विद्यालयका समस्याहरूको अवगत गराई दिनु भएकोमा यहाँहरू प्रति आभारी हुँदै तपाईहरूको जिम्मेवारी बोधको लागि धन्यवाद टक्र्याउदछौं ।

विद्यालयको उन्नति प्रगतिको लागि अहोरात्र लाग्नुहुने प्र.अ.ज्यूहरू शिक्षक र लेखाको कार्य सम्हाल्नु हुने प्रा.स तथा लेखापाल ज्यू जसले हामीलाई आवश्यक सम्पूर्ण विवरण, तथ्यांक तथा अन्य अभिलेखहरू यथा समयमा उपलब्ध गराएर सहयोग पुर्‍याउनु भयो उहाँहरू प्रति हामी आभारी छौ,।

अनुगमन र प्रतिवेदन लेखनको क्रममा अहोरात्र खटिनु भएका शिक्षा शाखामा कार्यरत प्राविधिक सहायक पनि धन्यवादको पात्र हुनु हुन्छ । गंगाजमुना गाउँपालिकाको विकट मानिने साविकको री गाविसमा समेत सहज तरिकाले जाने वातावरण सहित अन्य व्यवस्थापन गरी सहयोग गर्नु हुने गाउँपालिका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत र लेखा अधिकृतलाई धन्यवाद अर्पण नगरी यो अनुगमन अर्थपूर्ण लागेन ।

यसरी नै अधिकांश विद्यालयमा हाम्रो साथ रहनु भएर सायद हामीले भन्दा बढी नै जानकारी, विवरण र टिपोट संकलन गर्नुहुने आदरणीय उपाध्यक्ष ज्यूको शिक्षा प्रतिको चासो, जिम्मेवारी बोध र लगनशीलता प्रति हामी कृतज्ञ बनेका छौं । अन्त्यमा आदरणीय अध्यक्ष ज्यू जसले हामीलाई हाम्रो प्रतिष्ठा बढ्ने जिम्मेवारी सुम्पिनु भयो,त्यसको लागि हामी आभारी छौं ।

धन्यवाद

१. पृष्ठभूमि

गंगा र जमुना प्रसिद्ध सुन्दर झरना भएको ऐतिहासिक धार्मिक स्थल गंगाजमुना माईको नामवाट नामाङ्करण गरिएको गाउँपालिका, बागमती प्रदेश स्थित धादिङ जिल्लाको १३ स्थानीय तह मध्येको एक हो । यो पवित्र स्थल धादिङ जिल्लाको उत्तर पश्चिममा अवस्थित छ। जिल्ला सदरमुकाम धादिङवेसी बाट करिब ५४ कि.मि. उत्तरी दुरीमा पर्दछ। यो पालिकाको विधिवत स्थापना वि.स. २०७३ सालमा भएको हो जसमा साविकका री, गुम्दी, फुलखर्क ,बसेरी र बुढाथुम ५ गा.वि.स. हरु मिलाई बनाइएको पाइन्छ। यस पालिकाको कुल क्षेत्रफल १४४.०९ वर्ग कि.मि. रहेको छ । वि.स.२०७८ सालको राष्ट्रिय जनगणना अनुसार यस पालिका को सात वडाहरुमा निम्नानुसारको जनसंख्या रहेको पाइन्छ ।

जनसंख्या	वडा नं १	वडा नं २	वडा नं ३	वडा नं ४	वडा नं ५	वडा नं ६	वडा नं ७
महिला	१२२०	१३२९	१०२४	११०३	१९४४	१६४४	१६९४
पुरुष	१२१६	१२७८	९४६	१०११	१७९६	१६११	१४४९
जम्मा	२४३६	२६०७	१९६०	२११४	३७४०	३२५५	३१४३

यस गाउँपालिकाको शैक्षिक स्थिति सबल रहेको पाइन्छ। भौगोलिक रुपमा विकट भएता पनि स्तरीय विद्यालयहरु देख्न पाइन्छ नेपाल सरकार राष्ट्रिय पुन:निर्माण प्राधिकरण र गैरसरकारी संस्थाहरुको साथ सहयोगले पक्की र स्तरीय विद्यालय भवनहरु निर्माण गरिएको पाइन्छ। वडा नं.-१ मा १ मा.वि. र ४ आ.वि.हरु रहेको छन् जसमा सन्तोषप्रद शैक्षिक उपलव्धी पाइएको छ। वडा नं.-२ मा १ मा.वि. सहित ५ आ.वि.हरु छन् जंहाँ विद्यार्थीहरुलाई सिपमुलक शिक्षा प्रदान गरिन्छ। वडा नं.-३ मा मा.वि.छैन भने ६ वटा आ.विहरु रहेका छन् वडा नं.-४ मा १ मा.वि. सहित ४ आ.वि.हरु रहेको पाइन्छ । वडा नं.-५ मा १ मा.वि. प्राविधिक शिक्षालय सहित ११ वटा आ.वि.हरु र १ निजि विद्यालय रहेको पाइन्छ। वडा नं.-६ मा ३ मा.वि. सहित ५ आ.वि.हरु र वडा नं.-७ मा १ मा.वि. सहित ४ आ.वि. र १ निजी विद्यालय रहेको पाइन्छ,।

समग्रमा भन्नु पर्दा गंगाजमुना गा.पा. भित्रका विद्यालयहरु शैक्षिक रुपमा सवल र उत्कृष्ट शैक्षिक वातावरण भएको पाइन्छ। सवै जसो विद्यालयहरुमा विषयगत शिक्षकहरु रहेको पाइन्छ भने संघीय, प्रदेश र पालिका अनुदान हुदाहुदै पनि धेरै जसो विधालयहरुमा अझै पनि निजी स्रोतमा शिक्षक राख्नु पर्ने बाध्यता देखिन्छ । विद्यार्थी संख्या थोरै भएकाहरु र भौगोलिक दुरी नजिक हुदाँहुदै पनि स्थानीय विद्यालयहरु समायोजन गरिने हो भने केहि हदसम्म समस्या समाधान हुन सक्ने देखिन्छ। साथै स्थानीय तहको यातायातको उचित प्रबन्ध मिलाउन सके आधा भन्दा बढी आ.वि.हरु मा.वि. र नि.मा.वि. चलेका विद्यालयमा समायोजन गरी पठाउन सके आर्थिक भार कम गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा जगजाहेर छ। सुरुमा विद्यार्थी संख्या धेरै हुदा भएका विद्यालयहरु हाल बसाईसराई लगायत विविध कारण विद्यार्थी संख्या घट्दो भएकोले उक्त स्थानका विद्यालयहरुको दरबन्दी मिलान वा समायोजन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

सामुदायिक विद्यालयहरु प्रत्यक्ष जनताहरुको चासो र चिन्ताको बिषय भएता पनि हाल विद्यालय सञ्चालन रेखदेखमा जनचासो प्रभावकारी नदेखिएको नै पाइन्छ । वि.व्य .स गठन र नतिजा प्रकाशनका बेलामा समेत उपस्थिति न्युन हुने गरेको पाइन्छ भने भौगोलिक दुरी टाढा भई बालबालिका त्यहाँ पठाउन समस्या भई प्रस्तावित मा.वि. वा नि.मा.वि. चलाउनु पर्ने कुरामा भने जागरुकता भेटिन्छ । विद्यालय सञ्चालन शैक्षिक उपलब्धि बृद्धि हरियाली वातावरण निर्माण र सिर्जना अनि रेखदेखमा भने अविभावकहरुको चासो र चिन्ता अपरिहार्य नै मानिन्छ र हुनुपनि पर्दछ,।

पालिका भरीका सबै वडाहरुमा एउटै खाले पेशा व्यवसाय र परम्परागत कृषि, वैदेशिक रोजगारी मुख्य पेसा पाइन्छ भने वडा नं.३ र ४ मा अलि फरक पाइन्छ जहाँ पशुपालन कृषि व्यापार र वैदेशिक रोजगारी र थोरै जागिर,वडा नं. ५ ,६ र ७ का पेसामा कृषि पशुपालन वैदेशिक रोजगार र पर्यटन उद्योग मुख्य पाइन्छ । धेरै जसो युवाहरु पर्यटन व्यवसायी छन जसले विद्यालयहरुमा निकै सहयोग उपलब्ध गराइ रहेको पाइन्छ। विस्तारै निर्वाहमुखी कृषिबाट व्यवसायिक कृषि तिर उन्मुख देखिन्छ ।

स्थानीय शिक्षक र कर्मचारीहरुको तथ्याङ्क हेर्दा पालिकाभरि निकै ठुलो संख्यामा शिक्षक र निजामति कर्मचारीहरु रहेको पाइन्छ । समग्रमा री र तावल रोजगारी सिर्जना अग्रस्थानमा रहेको पाइन्छ । जहा घरेलु, उद्योग, नगदेवाली तर्फको जागरुकता र सरसफाईमा अग्रणी देखिन्छ । किसानहरु निकै मेहनती परिश्रमी र सहनशील स्वभावका पाइन्छन् ।

बहुधार्मिक, बहुसांस्कृतिक र बहुभाषिक जनसमुदाय रहेको यस पालिकाभित्र एकै खालको शिक्षा सान्दर्भिक नहोला नै त्यसैले प्राविधिक धार तर्फको वाली विज्ञान मण्डली मा.वि.मा सञ्चालित हुदै आइरहेको छ जसमा यस पालिका भन्दा पनि बाहिरबाट विद्यार्थी पढ्न आउने गरेको पाइन्छ । मध्यम खालको सिपमुलक शिक्षा प्रदान गर्न सके रोजगारी सिर्जना गरी आयआर्जन (जिविकोपार्जन) मा कोशेढुङ्गा हुने कुरोमा दुइमत नहोला । साविकको री गाविसको दुई वटा वडाका विद्यालयहरुमा निगांला जन्य र जडिबुटी अध्ययन सहितको पाठ्यक्रम बनाई प्राविधिक शिक्षा दिन सके अझै राम्रो हुने थियो भने कृषि, पशुपालन,संस्कृति संम्वधन, पर्यटन र घरेलु उद्योग सम्बन्धि शिक्षाको पनि आवश्यकता भइसकेको महसुस हुने गरेको छ र यसो गर्न सके सामुदायिक विद्यालयहरु जनताको नजरमा अब्बल नै हुने कुरामा शंका नहोला कि,?

२.अनुगमनको औचित्य

स्थानीय सरकारलाई स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ ले माध्यमिक र आधारभुत तहको शिक्षा सम्बन्धी अधिकार प्रत्यायोजन गरे पछि विद्यालय शिक्षा प्रत्यक्षरुपमा स्थानीय सरकारसंग जोडिन पुग्यो।बालविकास देखि कक्षा १२ सम्मको विद्यालय शिक्षालाइ स्थानीय सरकारको अधिनमा राखे पछि बिद्यालयसंग जोडिएका २३ वटा अधिकारहरु प्रत्यायोजन गरेको छ । शिक्षक व्यवस्थापन, विद्यालय नक्साङ्कन, अनुगमन लगायतका महत्वपुर्ण जिम्मेवारी पुरा गर्नु स्थानीय सरकारको कर्तव्य हुन आउँछ । सामुदायिक विद्यालयको गुणस्तरमा प्रश्न उठिरहेको यो अवस्थामा परिवर्तनको सुरुवात प्रत्येक विद्यालय र स्थानीय तहबाट गर्न जरुरी छ ।

वास्तविक ग्रासरुटमा के समस्या, चुनौतिहरु छन त्यसको खोजी गर्न जरुरी छ । नीतिगत रुपमा जस्तोसुकै राम्रो शिक्षा योजना बने पनि विद्यालयका शिक्षकहरु समक्ष त्यो योजनाले गर्न खोजेको कुरा पुगेन भने त्यसको कुनै अर्थ रहदैन । शिक्षा सरोकारवालाको एक मात्र चासो भनेको विद्यार्थीले आफ्नो जीवनमा काम लाग्ने शिक्षा प्राप्त गरोस् भन्ने मात्र हो ।

समाज र विद्यालयको सम्बन्ध नङ र मासु जस्तो सम्बन्ध हो । सामाजिक आवश्यकतालाई परिपूर्ति गर्न बिद्यालयको पाठ्यक्रम बनाइएको हुन्छ र पाठ्क्रमले तोकेका उद्धेश्यहरु पुरा गर्नु व्धियालयको कार्य हो । समाजले के खोजेको छ त्यो कसरी प्राप्त हुन्छ भन्ने जिम्मेवारी विद्यालयले पुरा गर्नु पर्छ । यसको लागि विद्यालयले स्वतन्त्र भएर काम गर्ने वातावरण सिर्जना गर्नु शिक्षा सरोकारवाला सबैको जिम्मेवारी हो । विद्यालयमा राजनीतिक रुपमा पुर्वाग्रह गर्न सुरु भएमा त्यसको दिर्घकालिन असर पर्ने भएकोले विद्यालयमा वास्तविक कस्तो किसिमको आवश्यकता छ भन्ने हेतुले विद्यालयको स्थलगत अध्ययन गर्न आवश्यक भएको हो ।

यस विद्यालय अनुगमनका मुख्यरुपमा देहाय बमोजिमका उद्धेश्य छन :

- स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ बमोजिम बिद्यालयको अनुगमन र समन्यव गर्नु,
- शिक्षक दरवन्दी मिलान कार्यविधि २०७६ बमोजिम विद्यालयको आवश्यकताका आधारमा शिक्षक कर्मचारी व्यवस्थापन गर्नु,
- भौगोलिक सहजता, विद्यार्थी संख्या, पर्यावरणीय जोखिम, भौतिक संरचना, शैक्षिक गुणस्तर र समुदायको चासोका आधारमा विद्यालय एक आपसमा मर्ज गर्नु र आवश्यकताका आधारमा कक्षा थपघट वा विद्यालय थपघट गर्नु,
- सामुदायिक विद्यालयहरुको वास्तविक अवस्थाको पहिचान गरी शैक्षिक गुणस्तर उकास्ने उपायहरुको खोजी गर्नु
- वडागतरुपमा शैक्षिक स्थिति, विद्यालयका समस्या, चुनौति र आवश्यकताहरुलाइ उजागर गर्नु,
- सरकारी तथा गैरसरकारी संस्थाबाट प्राप्त हुने सेवा सुविधालाई राजनीतिक पहुँच भन्दा पनि विद्यालयको वास्तविक आवश्यकताको आधारमा वितरण गर्नु,
- स्थानीय सरकारको नीति तथा कार्यक्रममा आवश्यकताको आधारमा बजेट विनियोजन गर्न सिफारिस गर्नु,
- १० वर्षे गाउँ शिक्षा योजना निर्माण गर्नु ।

३. शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात

वडा नं.	आधारभूत तहको (कक्षा १-५) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	आधारभूत तहको (कक्षा ६-८) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	माध्यमिक तहको (कक्षा ९-१२) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
वडा नं. १	१:१३	१:३६	१:४४
वडा नं. २	१:१५	१:३५	१:१५
वडा नं. ३	१:११	१:३४	
वडा नं. ४	१:०८	१:२४	१:३६
वडा नं. ५	१:०९	१:४१	१: १७
वडा नं. ६	१:११	१:२५	१:१०
वडा नं.७	१:०८	१:२९	१:१८
जम्मा	१:११	१:३२	१:२०

माध्यमिक विद्यालय	आधारभूत तहको (कक्षा १-५) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	आधारभूत तहको (कक्षा ६-८) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	माध्यमिक तहको (कक्षा ९-१२) शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
महालक्ष्मी मा.वि	१:११	१:१५	१:१६
बसेरी मा.वि	१:१५	१:४४	१:७
शिवालय मा.वि	१:९	१:१६	१:८
बद्री विशाल मा.वि	१:७	१:२४	१:२०
मण्डली मा.वि	१:१४	१:५८	१:१७
तामाङखर्क मा.वि	१:१३	१:२४	१:३६
पासाङचोक मा.वि	१:१६	१:५२	१:१५
री गाउँ मा.वि	१:११	१:२२	१:४४
जम्मा	१:१२	१:३२	१:२०

४. वडागत रुपमा विद्यालयहरुको विवरण :

क) वडा नं. १ विद्यार्थी संख्या

		कक्षागत रुपमा विद्यार्थी संख्या													
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	रिचेत आ.वि.	२२	९	४	७	९	७	०	०	०	०	०	०	०	५८
२	देउराली आ.वि.	२५	११	१०	१३	१३	१४	०	०	०	०	०	०	०	८६
३	हिमालय आ.वि.	१६	१५	१०	९	१४	९	०	०	०	०	०	०	०	७३
४	सितलादेवी आ.वि.	२२	९	७	१०	७	११	२४	१६	१४	०	०	०	०	१२०
५	री गाउँ मा.वि.	१६	७	६	८	४	४	२८	३४	२७	५०	५०	७६	४५	३५५
	जम्मा	१०१	५१	३७	४७	४७	४५	५२	५०	४१	५०	५०	७६	४५	६९२

शिक्षक विवरण

नाम	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय	नियुक्ति मिति
सितलादेवी आधारभुत विद्यालय ताजिमाङ	१	आशिष तामाङ	प्रा.शि.	तृतीय	आइ.एड	अग्रेजी	२०७५-१२-२९
	२	राहुल तामाङ	प्रा.शि.	तृतीय	आइ.एड	नेपाली	२०७६-०७-२९
	३	जेम्स लामा तामाङ	प्रा.शि.	करार	वि.एड	अग्रेजी	२०७६-०७-२९
	४	नविन तामाङ	प्रा.शि.	करार	आइ.एड	अग्रेजी	२०७२-१२-२९
	५	रामकुमार वि.क.	संघीय अनुदान नि.मा.वि		आइ.एड	विज्ञान	२०७८-१२-११
	६	प्रमिला तामाङ	स.का.		आइ.एड	सामाजिक	२०७८-०८-१८
	७	जेनिशा तामाङ	स.का.		आइ.एड	सामाजिक	२०७७-१२-२९
	८	दानिएल तामाङ	का.स.		आइ.एड	गणित	२०७५-०५-०१
	९	शिशिर तामाङ	निजि		आइ.एड	कम्प्युटर	२०७५-०१-०१

श्री देउराली आ.वि. किचेत	१	प्रेम बहादुर तामाङ	प्रा.वि.	करार	१०+२	सामाजिक	२०७२-०५-१९
	२	सुरक्षा तामाङ	प्रा.वि.	करार	वि.एड	अग्रेजी	२०७८-०१-२०
	३	राजकुमार तामाङ	प्रा.वि.	करार	वि.एड	नेपाली	२०७६-०९-०२
	४	उमेश तामाङ	प्रा.वि.	का.स.	१०+२	अग्रेजी	२०७१-०५-०१
	५	पवन तामाङ	प्रा.वि.	निजि	१०+२	गणित	२०७१-०५-०१
	६	सोनिया तामाङ	प्रा.वि.	बाल	१०+२	अर्थशास्त्र	२०७०-०४-०१
	७	ज्ञानीमाया तामाङ	प्रा.वि.	निजि	१०+२	नेपाली	२०७६-०५-०८
श्री रिचेत आधारभूत विद्यालय	१	ज्योती माया तामाङ	प्रा.शि.	तृतीय	१०+२	अंग्रेजी	२०७५-१२-२९
	२	सितादेवी सिंखडा तामाङ	प्रा.शि.	राहत	१०+२	नेपाली	२०६३-०५-१७
	३	अनिता तामाङ		बाल स.का.	१०+२	अर्थशास्त्र	२०७४-०८-०२
	४	दिनेश तामाङ		का.स.	१०+२		२०७९-०७-०१
	५	सन्ध्या तामाङ	प्रा.शि.	निजी स्रोत	१०+२	अंग्रेजी	२०७७-०६-२५
श्री हिमालय आ.वि चोके	१	सुनिता तामाङ	प्रा.शि.	करार	स्नातक	नेपाली	२०७५-०५-१५
	२	अंकिता तामाङ	प्रा.शि. राहत		स्नातक	गणित	२०७३-०३-०२
	३	प्रविन तामाङ	प्रा.शि. राहत		१०+२	गणित	२०७६-०९-०२
	४	गिता जिमी तामाङ	बालविकास		१०+२	नेपाली	२०७१-०९-०७
	५	अनिशा तामाङ	का.स.		१०+२	अंग्रेजी	२०७४-०७-२८
	६	विनोद तामाङ	निजि		१०+२	अंग्रेजी	२०७६-०८-०१

फ गाउँ मा.वि फ	१	टिका राम पोखरेल	मा.वि	राहत	M.A	अंग्रेजी	२०७१-०८-०१
	२	अशोक बोहरा	मा.वि	राहत	M.Sc.	विज्ञान	२०७९-०९-०८
	३	राम चन्द्र सिटौला	मा.वि	राहत	M.Ed	नेपाली	२०६६-०३-०३
	४	विर बहादुर तामाङ	मा.वि	राहत	M.A	अर्थशास्त्र	२०६९-०८-०१
	५	राजेन्द्र प्रशाद जोशी	मा.वि	राहत	M.Ed	गणित	२०७६-०४-२६
	६	दिपक रेग्मी	मा.वि	निजी	M.Sc.	विज्ञान	२०७५-०१-०९
	७	गणेश सुवेदि	मा.वि	निजी	M.A	अंग्रेजी	२०७७-०८-०४
	८	ललित बहादुर चन्द	मा.वि	निजी	MCA	कम्प्युटर	२०७८-०८-०२
	९	कान्छि माया तामाङ	नि.मा.वि.	राहत	M.Ed	सामाजिक, जनसंख्या	२०६६-०२-०३
	१०	ईन्द्र बहादुर तामाङ	नि.मा.वि.	राहत	B.Ed	नेपाली	२०६७-०५-११
	११	आमोस तामाङ	नि.मा.वि.	पालिका अनुदान	I.Ed	अंग्रेजी	२०७६-१०-१४
	१२	स्मृति तामाङ	नि.मा.वि.	अस्थायी	B.Ed	नेपाली	२०७६-०२-१७
	१३	ललितमान गुरुङ	प्रा.वि.	स्थायी	B.A	गणित	२०७५-१२-२९
	१४	फ्रेम सिंङ तामाङ	प्रा.वि.	स्थायी	B.A	जनसंख्या	२०७५-१२-२९
	१५	मित्रमान तामाङ	प्रा.वि.	स्थायी	B.Ed	अंग्रेजी	२०७६-०७-२९
	१६	धन बहादुर तामाङ	प्रा.वि.	निजी	Intermediate	अंग्रेजी	२०६१-०४-२१
	१७	प्रतिभा तामाङ	इ.सि.डी.	-	Intermediate	नेपाली	२०७१-०१-१०
	१८	अल्फा तामाङ	लेखा.स	-	Intermediate	-	२०७५-०८-१५
	१९	श्री बहादुर तामाङ	का.स.	-	आ.वि तह	-	२०५९-०१-०१
	२०	बस बहादुर तामाङ	का.स.	निजी	साक्षर	-	२०७६-०९-०१

विद्यालयको भौतिक अवस्था

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशा	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	देउराली आ.वि. किचेत	८ कोठे टिनको भवन	कामचलाउ	व्यवस्थित तर कहिलेकाँही टुट्ने	भएको	नभएको	नभए को	सामान्य	घेराबार, शिक्षक दरवन्दि,
२	हिमालय आ.वि. चोके	५ कोठे टिनको भवन	राम्रो व्यवस्था	राम्रो	नभएको	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभए को	प्रयास खेल्न पुग्ने	घेराबार, विद्यालय भवन,
३	सितलादेवि आ.वि. ताजीम्राङ	८ कोठे टिनको भवन	जिर्ण अवस्थामा	व्यवस्था भएको तर अपुग	छुट्टै कोठा नभएको तर केहि मात्रामा पुस्तक	६ वटा डेस्कटप	नभएको	घेराबार अपुरो	बिद्यालय भवन, शिक्षक दरवन्दि,ल्याब
४	रिचेत आ.वि. रिचेत	६ कोठे भूकम्परहित	व्यवस्थित भएको	व्यवस्थित नभएको,	भएको	नभएको	नभए को	सामान्य	घेराबार, शिक्षक दरवन्दि
५	री गाउँ मा.वि.	विद्यालयलाइ पुग्ने अवस्था	राम्रो व्यवस्था	राम्रो	भएको	भएको	भए को	सामान्य स्तरको अलि साँघुरो	शिक्षक मनमुटाव,

ख) वडा नं. २ विद्यार्थी संख्या

		कक्षागत रुपमा विद्यार्थी संख्या												
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	ज्ञान मन्दिर आ.वि.	१३	५	५	४	५	५	०	०	०	०	०	०	०	३७
२	पासाङचोक महादेव मा.वि.	२०	१३	१४	१५	१२	२१	४७	३४	२४	४७	३१	०	०	२७८
३	लालिगुराँस आ.वि.	५	४	६	४	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१९
४	बुद्ध आ.वि.	१९	१२	५	३	५	६	०	०	०	०	०	०	०	५०
५	शान्ती आ.वि.	९	५	१३	८	७	७	०	०	०	०	०	०	०	४९
६	बुद्धज्योती आ.वि.	२१	११	१४	११	११	११	०	०	०	०	०	०	०	७९
	जम्मा	८७	५०	५७	४५	४०	५०	४७	३४	२४	४७	३१	०	०	५१२

शिक्षक विवरण

विद्यालयको नाम	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय	नियुक्ति मिति
श्री पासाङल्होक महादेव मा.वि	१	सिर ब. तामाङ	प्रा.वि.	द्धितीय	वि.एड		२०५०-११-२०
	२	सोम ब. तामाङ	प्रा.वि.	तृतिय	वि.ए	नेपाली	२०७५-१२-२९
	३	प्रतिमा तामाङ	प्रा.वि.	करार	१०+२	अंग्रेजी	२०७५-०६-०१
	४	प्रविना तामाङ	नि.मा.वि.	राहत	वि.एड	गणित	२०७८-११-०८
	५	मेस ब. तामाङ	नि.मा.वि.	राहत	एम.एड	अंग्रेजी	२०७१-०९-०१
	६	लालमाया स्याङ्वा तामाङ	प्रा.वि.	राहत	१०+२	ग्रामिण विकास	२०६३-०३-२०
	७	रोशनी तामाङ	प्रा.वि.	राहत	वि.एड	नेपाली	२०७७-०२-२०
	८	ओम प्रकाश मण्डल	मा.वि. अनुदान	संघ	वि.एस.सी	विज्ञान	२०७६-०५-०१
	९	रामकृष्ण	मा.वि. अनुदान	संघ			
	१०	सफिरा तामाङ	मा.वि. अनुदान	संघ	वि.एड	अंग्रेजी	२०७८-०७-११
	११	गजेन्द्र चौधरी	मा.वि. अनुदान	प्रदेश	वि.एड	गणित	२०७८-०५-१५
	१२	मनोज कुमार तामाङ	ले.सा.		१०+२	गणित	२०७७-०२-०६
	१३	सविता तामाङ	बा.स.का.		१०+२	नेपाली	२०६९-०६-०१
	१४	ब्रि लामा तामाङ	का.स.		एस.इ.इ		२०६९-०५-२२
	१५	तरसाली माया तामाङ	मा.वि.	गापा अनुदान	वि.एड	सामाजिक	२०७६-०१-२०
	१६	ममिता तामाङ	नि.मा.वि.	निजि	१०+२	विज्ञान	२०७६-०७-१५
	१७	नविन कुमार वाइवा तामाङ	प्रा.वि.	निजि	आइ ए	नेपाली	२०७९-०५-१५
श्री ज्ञान मन्दिर आ.वि.	१	दिपेश घले	प्राशि	राहत	१०+२	नेपाली	२०७१-१२-१०
	२	यसब कुमार तामाङ	प्राशि	करार	१०+२	नेपाली	
	३	उषा कुमारी तामाङ	बाल		१०+२	नेपाली	
	४	करन तामाङ	कास				
	५	सुप्रिया तामाङ	निजि				
श्री लालीगुँरास आ.वि.	१	प्रतिक्षा तामाङ	राहत	तृतीय	१०+२	नेपाली	२०७३-०१-२०
	२	बुद्धि कुमारी तामाङ	बाल		१०+२	नेपाली	

	३	**पुर्णिमा** तामाङ	**का.स**		१०+२	नेपाली	
श्री वुद्ध आ.वि.	१	भिम ब. लामा	प्रा.वि	द्धितीय	एस.एल.सी		२०५०-११-२०
	२	शंक ब. तामाङ	प्रा.वि	तृतीय	१०+२		२०७५-१२-२९
	३	चरित्र तामाङ	प्रा.वि	राहत	वि.एड	अंग्रेजी	२०७१-०५-१६
	४	मिना तामाङ	प्रा.वि	नीजि	१०+२	नेपाली	२०७९
	५	सोभा माया तामाङ	प्रा.वि	बालविकास	१० पास		२०६२
	६	कमल ब. तामाङ	प्रा.वि	**कास**	साक्षरता		२०६६
श्री वुद्ध ज्योति आ.वि.	१	लोक बहादुर . तामाङ	प्रा.वि	तृतीय	१०+२	स्वास्थ्य	२०७५-१२-२९
	२	नभराज तामाङ	राहत		१०+२	अंग्रेजी	२०७२
	३	उर्मिला तामाङ	बाल		१०+२	नेपाली	२०६५
	४	कुल ब.तामाङ	का.स.		साक्षरता		२०६५
	५	भागीडोङ तामाङ	निजीस्रोत		१०+२	नेपाली	२०७०
श्री शान्ति आ.वि., सल्लेरी	१	अमृत तामाङ	प्रा.वि	तृतीय	वि.एड		२०७५-१२-२९
	२	सेतीमाया तामाङ	प्रा.वि	राहत	वि.एड		२०६६-०२-२४
	३	विमला तामाङ	बाल शिक्षक		आइ.एड		२०६९-०२-२४
	४	निशा तामाङ	निजी शिक्षक		आइ.एड		२०७१-११-१५
	५	श्री प्रेम लामा तामाङ	का.स.		साक्षरता		२०४८-१२-२६

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	ज्ञान मन्दिर आ.वि. धुसेनी	७ कोठे टिनको भवन	व्यवस्थित भएको	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	प्रयाप्त खेल्न पुग्ने	कम्प्युटर प्रिन्टर, शिक्षक दरवन्दी
२	लालिगुराँस आ.वि. तावलवेशी	३ कोठे टिनको	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य	घेराबार, भवन

३	बुद्ध आ.वि.कुताल	८ कोठे	व्यवस्थित	राम्रो व्यवस्था	नभएको	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	साँघुरो खेलमैदान	घेराबार
४	शान्ती आ.वि. सल्लेरी	६ कोठे भूकम्परहित	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	प्रयाप्त खेल्न पुग्ने	फर्निचर, शिक्षक दरवन्दि,
५	बुद्धज्योती आ.वि. लताव	८ वटा कोठा भएको, राम्रो	राम्रो तर पानीको समस्या	स्रोत भएर पनि व्यवस्थित नभएको	कोठा भएको तर पुस्तक नभएको	नभएको	नभएको	बिद्यार्थीलाइ पुग्ने	घेराबार, शिक्षक दरवन्दि
६	पासाङचोक महादेव मा.वि. तावल	१५ कोठे राम्रो भवन	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	भएको	भएको	भएको	साँघुरो खेलमैदान	भवन, फर्निचर, क्यान्टिन, कम्प्युटर शिक्षक आवश्यक

ग) वडा नं. ३

		कक्षागत रुपमा विद्यार्थी संख्या												
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	नेत्रावती आ. वि.	५	३	३	३	३	४	०	०	०	०	०	०	०	२१
२	कल्याण आ.वि. छेलाङ	९	५	७	५	८	४	०	०	०	०	०	०	०	३८
३	चिमचोक आ.वि.	४३	५	५	१०	१६	१३	१९	१६	१९	०	०	०	०	१४६
४	कल्याण आ.वि. गुम्दी	३	४	३	४	६	९	१४	२३	१५	०	०	०	०	८१
५	बालकल्याण आ.वि.	१७	८	२	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	३०
	जम्मा	७७	२५	२०	२५	३३	३०	३३	३९	३४	०	०	०	०	३१६

शिक्षक विवरण

विद्यालयको नाम	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय
श्री चिम्चोक आ.वि.	१	प्रदिप त्रिपाठी	निमावि		२०७५-१२-२९	बिएड	विज्ञान
	२	निर्मला दुवाडी	निमावि		२०६२-१०-२२	बिएड	नेपाली
	३	शेर बहादुर रोकाय	प्रावि		२०६३-०५-२३	१२ पास	नेपाली
	४	रिमा गुरुङ	प्रा.वि.		२०७४-११-१८	बिएड	नेपाली
	५	पदम सिहं बोहरा	नि.मा.वि.	संघ अनुदान	२०७८-१०-२२	बिएड	गणित
	६	निरज कुमार तामाङ	प्रा.वि.		२०७८-०२-१२	बिएड	अंग्रेजी
	७	सविता अधिकारी	प्रा.वि.		२०७७-११-१८	१२ पास	अंग्रेजी
	८	पार्वती वि.क.	प्रावि	करार	२०७८-०६-१५	बिएड	नेपाली
	९	मनमाया तामाङ	बाल शाखा		२०७६-०९-०१	१२ पास	नेपाली
	१०	धनमाया गुरुङ	कास		२०७७-११-१८		
	११	आइत बहादुर गुरुङ	निजि			१२ पास	गणित
	१२	मनोज कुमार तामाङ	निजि			१२ पास	नेपाली
	१३	सविता तामाङ	निजि			१२ पास	अंग्रेजी
	१४	ब्रि लामा तामाङ	निजि			१२ पास	अंग्रेजी
कल्याण आ.वि.	१	कुमार नरसिंह अधिकारी	प्रा.शि.	द्धितीय	२०४५-१२-०५	आइ.एड	सामाजिक
	२	अर्जुन प्रसाद सिंखडा	नि.मा.शि.	तृतीय	२०६०-०८-०८	एम.एड	विज्ञान,गणित

	३	परिमाया गुरुङ	प्रा.शि.	द्धितीय	२०६३-०८-१७	१०+२	नेपाली
	४	नर बहादुर गुरुङ	नि.मा.शि.	करार	२०७९-११-२३	एम.एड	अंग्रेजी
	५	अन्त कुमारी श्रेष्ठ	नि.मा.शि.	तृतीय	२०७६-११-२३	१०+२	नेपाली
	६	मन्दिरा न्यौपाने	प्रा.शि.	करार	२०७४-०३-३०	वि.एड	नेपाली
	७	सुन्दरी रिमाल	प्रा.शि.	करार	२०७७-०९-०५	वि.एड	नेपाली
	८	अजिता गुरुङ	का.स.	करार	२०७६-०१-२६	एस.एल.सी	
	९	यशोदा घले	वा.स.का.	करार	२०७८-०८-०१	१०+२	
श्री बालकल्याण	१	शान्ती गुरुङ	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	अर्थशास्त्र
	२	उजेली गुरुङ	बालविकास		२०७२-०५-०५	एस.एल.सी	नेपाली
	३	सृजना गुरुङ	का.स.		२०७८-०८-०३	१०+२	अंग्रेजी
	४	संगिता दुवाडी	निजी शिक्षक		२०७६-०१-३०	१०+२	अंग्रेजी
	५	अस्मिता गुरुङ	निजी शिक्षक		२०७९-१०-२०	१०+२	अंग्रेजी
श्री कल्याण आ.वि. छेलाङ	१	सावित्री सिंखडा भट्ट	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	नेपाली, सामाजिक
	२	कल्पना न्यौपाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	नेपाली
	३	मनिका गुरुङ	का.स.	का.स.	२०७५-०६-०४	१०+२	नेपाली
	४	कमला गुरुङ	बाल स.का	बाल स.का.	२०७५-०५-२८	१०+२	नेपाली
श्री नेत्रावती आ.वि.	१	सन्तोष गुरुङ	प्रा.वि	तृतीय	२०७८-१२-१३	स्नातक	अंग्रेजी
	२	सुनिता श्रेष्ठ	प्रा.वि		२०७४-१०-०४	स्नातक	नेपाली
	३	निर्मला गुरुङ		का.स	२०६६-०१-०६	१०+२	नेपाली
	४	सगुन तामाङ		बाल	२०७५-१०-१३	१०+२	नेपाली

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	कल्यान आ.वि. गुम्दी	आवस्यकता भन्दा नि बढि	५ वटा कोठा, २ वटा सुरुनै नभएको	व्यवस्था भएको	कोठा भएको पुस्तक कम भएको	प्रयोगमा नआएको	नभएको	सामान्य	शिक्षक दरवन्दीमा कमि, २/३ सय मिटर पाइप
२	चिमचोक आ.वि.	१२ वटा कोठा भएको	व्यवस्थित नभएको	राम्रो व्यवस्था	भएको	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	राम्रो	गेट बनाउनु पर्ने, शौचालय बनाउनु पर्ने, झ्याल ढोका मर्मत
३	कल्यान आ.वि. छेलाङ	६ वटा कक्षा कोठा	धारा मर्मत गर्नु पर्ने	राम्रो व्यवस्था	एकदम राम्रो	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	सामान्य	शिक्षक दरवन्दि फिर्ता, बालकक्षा पेन्टिङ
४	सरस्वती आ.वि.	५ वटा कोठा	कम्पाउण्ड बाहिर	राम्रो	केहि पुस्तक भएको	कम्प्युटर भएको प्रिन्टर भएको	नभएको	सामान्य	
५	बालकल्यान आ.वि.	6 वटा कक्षाकोठा	राम्रो	राम्रो	नभएको	कम्प्युटर प्रयोगमा नभएको	नभएको	सामान्य	बिद्दुत लाइन नभएको, निजि शिक्षक व्यवस्थापन

घ) वडा न ४

विद्यार्थी विवरण

		कक्षागत रुपमा विद्यार्थी संख्या													
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	तामाङखर्क मा.वि.	३३	९	७	१४	२६	१६	३१	३४	३१	६३	७०	५४	६८	४५६
२	चन्दिका सामुदायिक आ.वि.	७	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	७
३	सल्मेटार आ.वि.	४	१	३	०	०	२	०	०	०	०	०	०	०	१०
४	रातामाटा आ.वि.	९	४	७	४	४	४	०	०	०	०	०	०	०	३२
५	कालिका देवि आ.वि.	१४	७	४	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२८
६	पन्चकन्या आ.वि.	७	२	३	१	३	२	०	०	०	०	०	०	०	१८
७	सरस्वती आ.वि.	३	६	४	२	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१५
	जम्मा	७७	२९	२८	२४	३३	२४	३१	३४	३१	६३	७०	५४	६८	५६६

शिक्षक विवरण

नाम	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय
तामाङखर्क मा.वि.	१	शंकर प्रसाद सिम्खडा	नि.मा.वि.	द्धितीय	२०६०-०८-०८	एम.एड	विज्ञान
	२	शम्सेर बहादुर भुजेल	मा.वि.	तृतीय	२०६०-०८-०८	वि.एड	गणित
	३	संगिता पौड्याल	मा.वि.	तृतीय	२०७२-०९-१२	एम.एड	सामाजिक
	४	रवि पौडेल	मा.वि.	तृतीय	२०७९-०९-०१	एम.एड	अंग्रेजी
	५	सुरज श्रेष्ठ	मा.वि.	तृतीय	२०८०-०९-०१	एम.एड	विज्ञान
	६	वीर सिं नायक	उ.मा.वि.		२०७१-०५-०४	एम.एड	अंग्रेजी
	७	उत्तम क्षेत्री	उ.मा.वि.		२०७२-०९-१२	एम.वि.एस., वि.एड	लेखा
	८	भरत प्रसाद सिम्खडा	नि.मा.वि.	प्रथम	२०४८-०४-०१	एम.ए, वि.एड	गणित

	९	राम ब. रोकाय	नि.मा.वि.	तृतीय	२०७६-०७-०५	एम.एड	नेपाली
	१०	गंगा तिवारी रोकाय	नि.मा.वि.	तृतीय	२०७९/	१०+२	नेपाली
	११	शुक्रराज नेपाल	प्रा.वि.	द्धितीय	२०४६-०१-०४	एम.ए, वि.एड	सामाजिक
	१२	गोविन्द प्र. सिम्खडा	प्रा.वि.	द्धितीय	२०४८-०४-०१	एस.एल.सी	विज्ञान
	१३	होमनाथ नेपाल	प्रा.वि.	द्धितीय	२०५०-१२-०१	आइ.ए	गणित
	१४	नवराज सिम्खडा	प्रा.वि.	द्धितीय	२०६१-०२-२२	एम.ए, वि.एड	अंग्रेजी
	१५	मुना प्याकुरेल	प्रा.वि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	आइ.ए	नेपाली
	१६	ढकमान बज्राचार्य	प्रा.वि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	आइ.ए	नेपाली
	१७	जित बहादुर घले	प्रा.वि.	राहत	२०६०-१२-१२	१०+२	नेपाली
	१८	सुन्दरी घले	मा.वि.	पालिका अनुदान	२०७६-०९-१०	वि.सि.ए., वि.एड	कम्प्युटर
	१९	सगुन श्रेष्ठ	प्र.स.		२०७६-०९-१०	वि.वि.एस	
	२०	सरस्वती सिम्खडा	बालविकास		२०७१-०८-१६	१०+२	
	२१	गोमा देवी शाक्य	प्रा.वि.	निजी स्रोत	२०७५-१२-०१	१०+२	
	२२	जोन सेन्चुरी	प्रा.वि.	निजी स्रोत	२०७५-०९-१८		
	२३	ओमोश दोर्जी	प्रा.वि.	निजी स्रोत	२०७६-०१-२५		
	२४	सरिता गुरुङ	नर्स		२०७७-१०-१२		
	२५	मोइनहिन	सहजकर्ता		२०७९-०२-१८		
	२६	बुद्धिमान बज्राचार्य	का.स.		२०६५-११-०५		
	२७	भिममाया घले	का.स.	निजी स्रोत	२०७५-०२-१५		

कालिका देवी आ.वि.	१	मुकुन्द प्रसाद नेपाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	१०+२	
	२	विन्दा श्रृष्ठ	प्रा.शि.	तृतीय	२०६९-०९-२१	१०+२	
	३	शान्ती घले	बाल.शि		२०६९-०९-२१	१०+२	
	४	टिकामाया मिजार	का.स.		२०७४-१०-१०	१०+२	
पन्यकन्या आ.वि.	१	रमिला पन्त	प्रा.शि.	तृतीय	२०७३-०१-०५	आइ.एड	ग्रामिण विकास
	२	शान्ती अधिकारी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७८-११-२७	आइ.एड	नेपाली
	३	विमला सुवेदी	बाल शिक्षक		२०६२-०१-०४	आइ.एड	नेपाली
	४	सिर्जना सुवेदी	का.स.		२०७४-०१-१५	८ पास	
रातमाटा आ.वि.	१	चेत ब. अधिकारी	प्रा शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	नेपाली
	२	सकन्या देवी सिम्खडा	प्रा शि	तृतीय	२०६३-०८-१७	१०+२	नेपाली
	३	इश्वरी कार्की		का.स.	२०७१-०४-२१	१०+२	
	४	गायत्री बस्नेत		बाल शिक्षिका	२०७१-०४-०४	१०+२	
	५	एलिशा भण्डारी	आधारभुत	निजी स्रोत	२०६६-१०-१२	१०+२	
साल्मेटार प्रा.वि.	१	सिता सिम्खडा काफ्री	प्रा.सि.	द्धितीय	२०६१/२०१९	वि.एड	
	२	सिता सिम्खडा भट्ट	प्रा.सि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	
	३	रविना पोखेल	बाल		२०७२-०८-२७	१०+२	
	४	रसमाया गुरुङ	का.स.		२०७५-१०-०२	एस.एल.सी	

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	चन्दिका सामुदायिक आ.वि.								
२	तामाङखर्क मा.वि.	बिद्यालयलाइ पुग्ने अवस्था	३ मध्ये १ जिर्ण	राम्रो व्यवस्था	भएको तर आफ्नो नभएको	भएको तर आफ्नो नभएको	राम्रो व्यवस्था	सुधार गर्नु पर्ने	निजि शिक्षकको तलब व्यवस्थापन, ICT
३	सल्मेटार आ.वि.	बिद्यालयलाइ पुग्ने अवस्था	राम्रो व्यवस्था	घरबाट बोकेर ल्याउनु पर्ने	केहि पुस्तक भएको	कम्प्युटर, प्रिन्टर, टि.भी. भएको	नभएको	सामान्य	घेराबार, बिद्यार्थी संख्या न्युन
४	नेत्रावती आ. वि.	४ वटा कोठा	२ कोठे पुरानो	फोहर पानी आउने गरेको	केहि पुस्तक भएको	कम्प्युटर भएको प्रिन्टर नभएको	नभएको	सामान्य	घेराबार,२ कोठे भवन, खानेपानी
५	रातामाटा आ.वि.	बिद्यालयलाइ पुग्ने अवस्था	४ वटा राम्रो	संस्थाद्वारा निर्माणाधिन	राम्रो व्यवस्था	कम्प्युटर, प्रिन्टर, प्रोजेक्टर, टि.भी. भएको	नभएको	सामान्य	घेराबार आवश्यक, फर्निचर
६	कालिका देवि आ.वि.	भवन जिर्ण अवस्थामा	जिर्ण अवस्थामा	छुट्टै व्यवस्था नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	बिद्यालय भवन
७	पन्चकन्या आ.वि.	२ कोठा अपुग भएको	३ कोठ राम्रो	छुट्टै व्यवस्था नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य	बिद्दुत लाइन अवरुद्द, गेट, घेराबार, बिद्यालय भवन

ङ) वडा नं. ५

विद्यार्थी विवरण

		कक्षागत रुपमा विद्यार्थी संख्या													
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	जलकन्या आ.वि.	६	३	२	२	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३
२	हिलेपोखरी आ.वि.	१०	६	३	५	४	११	१४	१०	८	०	०	०	०	७१
३	मण्डली मा.वि.	३०	११	१०	१२	२८	३८	५९	५७	५८	६२	६८	६४	५६	५५३
४	कालिका देवि आ.वि.	०	७	३	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१५
५	बलौटा आ.वि	०	१०	२	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१२
६	सरस्वती आ.वि.	१७	१०	७	७	९	७	०	०	०	०	०	०	०	५७
७	सुन्दर आ.वि.	११	३	३	५	५	०	०	०	०	०	०	०	०	२७
८	कुवापानी आ.वि.	१२	६	६	३	१	८	०	०	०	०	०	०	०	३६
९	ढाँडखर्क आ.वि.	१०	६	७	९	३	४	०	०	०	०	०	०	०	३९
१०	अन्नपुर्ण आ.वि.	१२	४	५	५	३	५	०	०	०	०	०	०	०	३४
११	गंगाजमुना आ.वि.	१२	७	३	१	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२३
१२	सितलादेवि आ.वि.	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	३
	जम्मा	१२३	७३	५१	५४	५३	७३	७३	६७	६६	६२	६८	६४	५६	८८३

शिक्षक विवरण

बियालयको नाम	क्र.स.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्ता	मुख्य बिषय
जलकन्या आ.वि.	१	लक्ष्मण थापा मगर	आ.बि	तृतिय	२०७६-०६-२९	B.ED	जनसंख्या
	२	सुचना बानियाँ	बाल बिकास		२०७५-०५-०२	१२ पास	नेपाली
	३	सदिक्षा वि.क	का.स		२०७५-०५-०२	१२ पास	कृषि

बलौटा आ.बि	१	भुवनेश्वरी बानियाँ	प्रा.शि	द्धितीय	२०४७-१२-०३	I.A	नेपाली
	२	विष्णु थापा	का.स		२०५९	१२ पास	नेपाली
सुन्दर आधारभुत विद्यालय	१	सुनिता अधिकारी	प्रा.वि	तृतिय	२०७५-१२-२९	M.A	अंग्रेजी
	२	सरिता नेपाल	प्रा.वि	तृतिय	२०७५-१२-२९	१२ पास	नेपाली
	३	सिता अधिकारी	राहत	तृतिय	२०६३-०२-२८	१२ पास	नेपाली
	४	सुमिना गुरुङ	बाल स.का.		२०६९-११-२९	१२ पास	अंग्रेजी
	५	सलिना गुरुङ	का.स		२०७४-०३-०४	१० पास	नेपाली
श्री शितला देवी आ.बि.	६	बालकुमारी बि.क	बाल.शिक्षा		२०७१-१२-२४	B.ED	जनसंख्या
	७	अस्मिता पन्त अधिकारी	का.स		२०७७-१२-०८	१२ पास	गणित
गंगाजमुना एकेडेमी	१	सरिता थापा				M.A	
	२	पवित्रा अधिकारी				१२ पास	
	३	सुसिला गुरुङ				१० पास	
	४	ख्रिस घले				१२ पास	
गंगाजमुना आधारभुत विद्यालय	१	सुमन थापा मगर	प्रा.शि	तृतिय	२०७३-०७-२९	१२ पास	अंग्रेजी
	२	रमिला बानियाँ	प्रा.बि.	राहत	२०६३-०३-०१	१२ पास	नेपाली
	३	नानु थापा मगर			२०७५-०५-०५	१२ पास	व्यवस्थापन
ढाँडाखर्क आधारभुत विद्यालय	१	कमल ठाडे	प्र.वि	द्धितीय	२०४५-१२-०१	I.A	इतिहास
	२	संगिता अधिकारी	प्र.वि	तृतिय	२०७५-१२-२९	B.ED	गणित
	३	गोबन्द अधिकारी	प्र.वि	तृतिय	२०७८-०८-२१	१२ पास	
	४	गिता अधिकारी	बाल शिक्षक		२०६५-१०-०१	१० पास	
	५	सुविता गुरुङ	का.स		२०७१-०४-०१	१२ पास	
सरस्वती आधारभुत विद्यालय	१	विष्णु माया गुरुङ	प्रा.वि	तृतिय	२०७५-१२-२९	१२ पास	नेपाली
	२	अम्बिका थापा मगर	प्रा.वि	तृतिय	२०७६-०७-२७	B.ED	नेपाली
	३	लक्ष्मण घले	प्रा.वि	करार	२०७८-११-०८	१२ पास	स्वास्थ्य
	४	सोमन ब. गुरुङ	का.स		२०६९-०५-०६	B.ED	नेपाली
	५	सविता गुरुङ	बाल	स.का.	२०७५-०५-१५	१२ पास	स्वास्थ्य

कुवापानी आधारभुत विद्यालय	१	अर्जुन अधिकारी	प्रा.शि	द्बितीय		१२ पास	
	२	गिता तिम्लसेना	प्रा.शि	राहत	२०६४-०४-२०	१२ पास	
	३	इश्वरी अधिकारी		राहत		१२ पास	
	४	धन कुमारी गुरुङ	बाल स.का		२०६६-१०-११	१२ पास	
	५	आइत गुरुङ	का.स			१२ पास	
	६	सिर्जना गुरुङ	खाजा शिक्षक			१२ पास	
कालिका देवि आधारभुत विद्यालय	७	कल्पना तिमल्सिना		तृतिय	२०७५-१२-२९	I.ED	
	८	शारदा तिमल्सिना		राहत	२०६५-०२-०५	१२ पास	
	९	मिना राना मगर			२०७२-०५-०१	१२ पास	
अन्नपुर्ण आधारभुत विद्यालय	१	हुम बहादुर थापा मगर	प्रा.शि	तृतिय	२०७५-१२-२९	B.ED	नेपाली
	२	संगिता राना थापा		तृतिय	२०७५-१२-२९	B.ED	नेपाली
	३	इम बहादुर मगर		तृतिय	२०७५-१२-२९	B.ED	गणित
	४	लाल माया गुरुङ			२०७४-०१-१२	B.ED	नेपाली
	५	नानु थापा मगर			२०७१-१०-०६	१२ पास	
	६	अम्बिका थापा मगर			२०७६-१०-१९	१२ पास	
हिलेपोखरी आधारभूत विद्यालय	१	कृष्ण बहादुर राना	प्र.अ	प्रा.शि.तृतिय	२०७५-१२-२९	B.ED	नेपाली
	२	लेख बहादुर गुरुङ	शिक्षक	प्रा.शि.तृतिय	२०७६-०७-२९	१२ पास	गणित
	३	दामोदर भट्ट	नि.मा.शि.	राहत	२०६६-०९-२३	१२ पास	गणित
	४	सुशिला श्रेष्ठ	नि.मा.शि.	राहत	२०६५-०१-१९	B.ED	अंग्रेजी
	५	नारायण बहादुर भट्टराई	प्रा.शि	राहत	२०६४-०३-२८	१२ पास	
	६	कविता थापा मगर	प्रा.शि	राहत	२०७६-०९-०२	B.ED	गणित
	७	कमला गुरुङ	बाल शिक्षक		२०६१-०२-१८	१२ पास	
	८	शारदा देवि अधिकारी	का.स		२०६९-०२-११	१२ पास	
	९	प्रदिप थापा	अनुदान	संघ	२०७८-१२-०१	BSW	विज्ञान
	१०	अनिता थापा मगर	निजी		२०७६-०२-२३	१२ पास	
	११	रमा आले मगर	का.स		२०७९-१०-२३	आठ	

मण्डली माध्यमिक विद्यालय	१	ज्ञानेन्द्र बहादुर कार्की	मा.शि	तृतीय	२०७१-०४-२८	एम.एड	अंग्रेजी
	२	अर्जुन प्रसाद नेपाल	प्रा.शि	तृतीय	२०६३-०८-१७	एम.एड	शिक्षा/सामाजिक
	३	हरि वाग्ले	मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	एम.एड	सामाजिक/नेपाली
	४	नन्दराम घिमिरे	मा.शि	तृतीय	२०७७/४/३२	एम.एड	अंग्रेजी
	५	रोजिना श्रेष्ठ	मा.शि	तृतीय	२०७७-०४-२८	एम.एड	गणित
	६	सिर्जना पुलामी मगर	मा.शि	तृतीय	२०७७-०४-२८	बी.एड	नेपाली
	७	खेमराज उपाध्याय	मा.शि	तृतीय	२०७८-०८-२१	बी.ए.सी	विज्ञान
	८	प्रेमराज पन्त	मा.शि	तृतीय	२०७८-०५-२३	एम.एड	गणित
	९	अशोक ढकाल	उ.मा.शि	तृतीय	२०७५-१०-१५	बी.ए.सी एजी	एजी
	१०	रामचन्द्र रेग्मी	मा.शि.	तृतीय	२०७६-११-११	बी.ए.सी एजी	एजी
	११	धन बहादुर बुढाथोकी	उ.मा.शि	-	२०६९-०४-०१	एम.वि.एस./वि.एड	लेखा
	१२	भोजकुमारी भण्डारी	उ.मा.शि	-	२०६९-०४-०१	एम.एड	जनसंख्या
	१३	केशाब बहादुर राना	उ.मा.शि	-	२०७२-१२-०४	एम.ए.सी	विज्ञान
	१४	टेक महता	उ.मा.शि	-	२०७३-११-१७	एम.ए.सी	विज्ञान
	१५	शिव कुमार दास	उ.मा.शि	-	२०७१-०१-१०	एम.ए.सी.ए.जी	एजी
	१६	सुवास थपलिया	मा.शि.	-	२०७८-०८-१५	बि.ए.सी. एजी	एजी
	१७	कुलचन्द्र उपाध्याय	मा.शि.	-	२०७६-०५-०३	बी.ए.सी एजी	एजी
	१८	यम बहादुर बानियाँ	नि.मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	एम.एड	अंग्रेजी
	१९	मुकुन्द अधिकारी	नि.मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	बी.एड	विज्ञान
	२०	भक्त बहादुर बुढाथोकी	नि.मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	एम.एड	गणित
	२१	चेतनाथ तिम्सिना	प्रा.शि	तृतीय	२०५०-११-२०	एम.ए/एम.एड	नेपाली
	२२	रितिक अधिकारी	प्रा.शि	-	२०७८-०८-२१	आ.ए.सी एजी	एजी
	२३	सरस्वती पोखेल	प्रा.शि	तृतीय	२०६३-०८-१७	+२	नेपाली
	२४	यशेदादेवी बस्नेत	प्रा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	+२	नेपाली
	२५	भगवती नेपाल	प्रा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	बी.एड	सामाजिक
	२६	लक्ष्मी थापा मगर	प्रा.शि	-	२०६४-०४-२०	+२	सामाजिक
	२७	लक्ष्मी कार्की	प्रा.शि	-	२०६६-०२-०१	+२	नेपाली
	२८	सिता लामिछाने	प्रा.शि	-	२०६६-०२-२५	एम.एड	नेपाली
	२९	सुनिता गुरुङ	मा.शि.	-	२०७८-०८-०४	आ.ए.सी एजी	एजी

	३०	सुजन रेग्मी	लेखापाल	-	२०७४-०५-२०	बी.एड	-
	३१	बुद्धिमान गुरुङ	क.शिक्षक	-	२०७८-०५-१३	आइ.ए	कम्प्युटर
	३२	दिपेन्द्र थापा	का.स.	-	२०७४-०४-०१	+२	-
	३३	सदिक्षा तामाङ	स्टाफ नर्स	-	२०७६-०८-०३	स्टाफ नर्स	-
	३४	सुशिला भण्डारी	बा.वि.स.का	-	२०६५-१०-२३	+२	-
	३५	भुवन नेपाली	सुरक्षा गार्ड	-	२०७८-०५-१३	सा.ले.प	-

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	जलकन्या आ.वि.	२ वटा कोठालाइ ४ बनाएको	भएको	राम्रो व्यवस्था भएको	नभएको	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	पहिरो गएको	ग्याभिन जाली भर्नु पर्ने, २ कोठे भवन
२	हिलेपोखरी आ.वि.	कक्षा चलाउन मात्र पुगेको	जिर्ण अवस्थामा	प्रयाप्त रहेको	भएको	बजेट व्यवस्थापन भएको	नभएको	सामान्य स्तरको	साइन्स ल्याब, कार्यालय सहयोगी, शौचालय, २ कोठे भवन
३	मण्डली मा.वि.	२७ वटा कोठा	१२ वटा	व्यवस्था भएको	थप गर्ने योजनामा	कोठा व्यवस्थापन गर्न बाँकी	अलग अलग ल्याब भएको	भएको, सुधार गर्न आवश्यक	शिक्षक व्यवस्थापन, निजि स्रोत शिक्षक तलब व्यवस्थापन
४	कालिका देवि आ.वि.	२ कोठे भवनलाइ विभाजन गरेर ४ कोठे बनाएको	राम्रो व्यवस्था	व्यवस्था भएको	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य रहेको	बिद्युत लाइन, बिद्यालय गेट बनाउनु पर्ने, २ कोठे भवन

५	बलैंटे आ.वि.	४ वटा कोठा	जिर्ण अवस्थामा	भएको	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य	बिद्यार्थी संख्या न्युन,
६	सरस्वती आ.वि.	कक्षा चलाउन मात्र पुगेको	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	बुक कर्नर भएको	ल्यापटप र प्रिन्टर भएको	नभएको	निर्माणाधिन	**खेलमैदानको काम पुरा गर्नु पर्ने, २ कोठे भवन, नयाँ White board आवश्यक**
७	सुन्दर आ.वि.	आवश्यकता अनुसार भएको	एउटा मात्र कोठा	व्यवस्थित नभएको,	नभएको	कम्प्युटर र प्रिन्टर भएको	नभएको	सामान्य	**२/३ सय मिटर खानेपानी पाइप चाहिने, गेट बनाउनु पर्ने, घेरबार आवश्यक**
८	कुवापानी आ.वि.	आवश्यकता भन्दा बढि भएको	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य	**कम्पाउण्ड बनाउनु पर्ने**
९	ढाँडखर्क आ.वि.	एउटा कोठा अपुग	जिर्ण अवस्थामा	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य रहेको	**गेट बनाउनु पर्ने,शौचालय बनाउनु पर्ने**
१०	अन्नपुर्ण आ.वि.	कोठा पुग्ने तर मर्मत आवश्यक	राम्रो	छुट्टै व्यवस्था नभएको	कोठा नभएको तर पुस्क भएको	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	सामान्य स्तरको	**भवन चुहिने मर्मत गर्नु पर्ने, खानेपानी पाइप ५/७ सय मिटर आवश्यक**
११	गंगाजमुना आ.वि.	आवश्यकता अनुसार भएको	एकदम राम्रो	राम्रो व्यवस्था	भएको	नभएको	नभएको	सानो, हिलो हुने, पानी जम्ने खालको	**बाल शिक्षिका, खेल मैदानमा टाइल राख्नु पर्ने**
१२	सितलादेवि आ.वि.	प्रयास कक्षाकोठा	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	सामान्य	**घेराबारको समस्या, बत्तिको**

च) वडा नं. ६

विद्यार्थी विवरण

		कक्षागत रुपमा बिद्यार्थी संख्या													
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	देविस्थान आ.वि.	५	७	९	७	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२८
२	महालक्ष्मी मा.वि.	१२	९	५	५	१५	१६	२०	२३	१९	२०	२५	२७	२३	२१९
३	शिवालय मा.वि.	१२	४	७	१५	१५	२०	१४	२०	१५	१९	१४	०	०	१५५
४	अन्नपुर्ण आ.वि.	०	१५	१२	६	०	०	०	०	०	०	०	०	०	३३
५	बेसरी मा.वि.	१२	१२	१४	१८	२५	२६	३१	२९	२९	३२	१३	०	०	२४१
६	जलकन्या आ.वि.	५	०	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	८
७	आरुबोटे आ.वि.	०	१०	३	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१३
८	भैंसे आ.वि.	१०	६	५	८	०	०	०	०	०	०	०	०	०	२९
	जम्मा	५६	६३	५८	५९	५५	६२	६५	७२	६३	७१	५२	२७	२३	७२६

शिक्षक विवरण

विद्यालयको ठेगाना	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय
श्री अन्नपूर्ण आ.वि.डाँडागाउँ	१	लाल बहादुर गुरुङ	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१-०५-१६	स्नातक	
	२	मनिता गुरुङ	निजि		२०७९-०४-०१	१०+2	
	३	रमिला गुरुङ	का.स.		२०७१-०७-३०	एस.एल.सी	
	४	सिमा गुरुङ	खाजा बनाउने		२०७६-०५-११		
श्री आरुबोटे आ.वि	१	कोपिला खत्री	प्रा.शि.	तृतीय	२९/०७/२०७६	एम.एड	अंग्रेजी
	२	मिना घले		निजि स्रोत	२०७६-०२-११	१०+२	नेपाली
	३	डिल बहादुर घले	का.स		२०५८-०१-०२	साक्षर	

भैंसे आ.वि	१	सुनिता न्यौपाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	एम.ए	अंग्रेजी
	२	प्रमिला खड्का	प्र.शि	करार	२०७५-०५-१२	एम.एड	अंग्रेजी
	३	गंगा गुरुङ	वा.शि.		२०७६-०२-१६	१०+२	नेपाली
	४	मैतली गुरुङ	का.स		२०६८-०५-२०	साक्षर	
देविस्थान आ.वि	१	दल सिं नेपाली	प्रा.शि.	तृतीय	२०७१-०५-२४	१०+२	१,३ सबै
	२	अनिता लामिछाने	प्रा.शि.		२०७६-०९-०३	वि.एड	
	३	भगवती लामिछाने	इ.सि.डि		२०७६-०९-०३	१०+२	
	४	शान्ति लामिछाने	का.स		२०७६-०५-०१	८ पास	
जलकन्या आ.वि.लापुडाँडा	१	विनिता न्यौपाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	१०+२	अंग्रेजी
	२	इन्दिरा न्यौपाने	वा.सि		२०६६-१२-०१	१०+२	
	३	जनुका थापा	का.स		२०६६-१२-०१	८ पास	
शिवालय मा.वि. बसेरी	१	रमेश कुमार श्रेष्ठ	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९		जनसंख्या
	२	सुनिता बुर्लाकोटी	मा.शि	प्रदेश अनुदान	२०७७-०५-१५	एम.एड	गणित
	३	कविता भट्ट दाहाल	मा.शि	गापा अनुदान	२०७८-०७-२६	बि.एड	नेपाली
	४	दिपकराज जोशी	मा.शि	संघ अनुदान	२०७८-०७-३०	बि.एड	अंग्रेजी
	५	पुजा राई	मा.शि	संघ अनुदान	२०७८-११-०५	बि.एड	विज्ञान
	६	बुद्धिमान गुरुङ	नि.मा.शि	तृतीय	२०७६-०७-०५	बि.एड	अंग्रेजी
	७	सम्झना शर्मा	नि.मा.शि	तृतीय	२०७६-०७-०५	बि.एड	विज्ञान
	८	जित बहादुर खत्री	प्रा.सि	तृतीय	२०६१-०२-१९	एम एड	नेपाली
	९	रामकृष्ण ढकाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	आइ.कम	
	१०	मिना कार्की	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	१०+२	नेपाली
	११	भैरव न्यौपाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	स्वास्थ्य
	१२	आशा श्रेष्ठ	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	बि.एड	जनसंख्या
	१३	दिपक प्रसाद दाहाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	बि.एड	गणित
	१४	इन्द्र कुमारी खत्री	मा.शि	निजि	२०६८-०१-१५	बि.एड	सामाजिक
	१५	रन्जु पोखरेल	नि.मा.शि	निजि	२०७८-०५-१५	बि.एड	अर्थशास्त्र
	१६	लिला अधिकारी	वा.बि.सि	तृतीय	२०६८-०१-१५	१०+२	नेपाली
	१७	अमृता भुजेल	लेखा	तृतीय	२०७५-११-१२	बि.एड	गणित
	१८	सरस्वती दाहाल	का.स	तृतीय	२०७७-०५-०७	एस.एल.सी	

	१९	होम नारायण श्रेष्ठ	का.स	तृतीय	२०४५-०५-२०	साधरण	
	२०	मन्जु श्रेष्ठ	नि.मा.शि	करार	२०७५-११-१२	१०+२	अंग्रेजी
श्री बसेरी मा.वि.	१	राजेन्द्र प्रसाद दाहल	प्रा.वि	तृतीय	२०४६-०५-०६	एम.ए	सामाजिक
	२	सन्त बहादुर गुरुङ	प्रा.वि	तृतीय	२०५३-०१-२६	एस.एल.सी	गणित
	३	किशान श्रेष्ठ	प्रा.वि	तृतीय	२०७६-०७-२९	वि.एड	गणित
	४	दल बहादुर गुरुङ	प्रा.वि	करार	२०७५-०८-२४	वि.एड	जनसंख्या
	५	तिल कुमारी मश्राङ्गी	प्रा.वि	करार	२०७८-०२-०३	वि.एड	नेपाली
	६	प्रमिला ढकाल	प्रा.वि	करार	२०७८-०२-०३	१०+२	विज्ञान
	७	जगदिश कुमार भट्ट	मा.वि	संघ अनुदान	२०७८-०८-१९	एम.एड	अंग्रेजी
	८	सुशिला ढुङ्गाना	नि.मा.वि	राहत	२०६७-०७-२५	वि.एड	गणित
	९	शुसिल श्रेष्ठ	मा.वि	संघ अनुदान	२०६८-११-११	वि.एड	गणित
	१०	विनोद कु. यादव	मा.वि	संघ अनुदान	२०६८-११-११	वि.एड	विज्ञान
	११	अमृता मिश्र कडेल	मा.वि	पालिका अनुदान	२०६८-११-२७	एम.एड	सामाजिक
	१२	टिका अधिकारी सिंखडा	मा.वि	पालिका अनुदान	२०७६-०९-१८	वि.एड	नेपाली
	१३	सिर्जना भण्डारी	मा.वि	प्रदेश अनुदान	२०७७-०७-०२	एम.ए	अंग्रेजी
	१४	आस्मा काप्री कार्की	मा.वि	नीजी श्रोत	२०७८-०८-२३	वि.एड	अर्थशास्त्र
	१५	आयुषा गुरुङ	मा.वि	लेखा	२०७८-०२-०३	१०+२	लेखा
	१६	अनिषा गुरुङ	स.का	बाल सका	२०६४-०६-११	१०+२	नेपाली
	१७	सुनिता तामाङ	प्रा.वि	नीजी श्रोत	२०७९-०२-१५	१०+२	अंग्रेजी
	१८	सुष्मा घले	का.स	संघ	२०७४-०२-१०	१०+२	नेपाली
	१९	वुद्धिमाया घले	का.स	नीजी श्रोत	२०७८-११-२०	साक्षर	
श्री महालक्ष्मी मा.वि.	१	टुलक ब. राई	मा.शि	तृतीय		एम.एड	नेपाली
	२	राजेन्द्र सापकोटा	नि.मा.शि	तृतीय	२०६१-०७-१३	एम.एड	अंग्रेजी
	३	प्रेम प्रसाद न्यौपाने	नि.मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	बि.एड	अंग्रेजी
	४	इन्दिरा ढकाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	एम.ए	सामाजिक
	५	सन्तोष तिमल्सिना	उ मा शि	तृतीय	२०७२-०५-२३	एम.एड	नेपाली
	६	कुलराज पौडेल	उ मा शि	तृतीय	२०७२-०५-२३	एम.वि.एस	लेखा
	७	भिम प्रसाद तिमल्सिना	मा.शि.	राहत	२०७६/०२	एम.एड	गणित
	८	गणेश भट्ट	मा.शि.	राहत	२०७८-०७-०१	एम.एड	अग्रेजी

	९	गिता घिमिरे	मा.शि.	राहत	२०७६-०९-०३	एम.एस.सि	विज्ञान
	१०	तोम लिम्बु	मा.शि.		२०७५-०८-०३	एम.एड	अंग्रेजी
	११	सुर्य ब. लामिछाने	नि.मा.शि.		२०७८-०६-१३	बि.एड	गणित
	१२	जमुना भण्डारी	नि.मा.शि.		२०७८-०५-१३	बि.एड	सामाजिक
	१३	मुकुन्द न्यौपाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	वि.एड	विज्ञान
	१४	कुमार कार्की	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	बि.एड	विज्ञान
	१५	निर्मला लामिछाने	प्रा.शि.	तृतीय	२०७६-०७-२९	बि.एड	सामाजिक
	१६	अमिता कार्की	वा.शि.		२०७२-०९-०५	१०+२	नेपाली
	१७	सृजना भटराई	लेखापाल			बि.बि.एस	लेखा
	१८	विमला अ.क्ष.	निजी स्रोत		२०७५-०५-०५	१०+२	अंग्रेजी
	१९	राजकुमार भटराई	प्रा.शि.	करार	२०७३-०२-०२	१०+२	नेपाली

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	देविस्थान आ.वि.	३ कोठा टिनको छाना	राम्रो व्यवस्था	व्यवस्था भएको	नभएको	कम्प्युटर र प्रिन्टर भएको	नभएको	नभएको	कक्षाकोठा, पहिरो जाने खतरा
२	महालक्ष्मी मा.वि.	बिद्यालय भवन निर्माणाधिन	व्यवस्था भएको	राम्रो व्यवस्था	छुट्टै कोठा नभएको तर केहि मात्रामा पुस्तक	सामाग्री भएको तर कोठा नभएको	सामाग्री भएको तर कोठा नभएको	खेलमैदानमा भवन बन्दै	बिद्यालय भवन, खेलमैदान
३	शिवालय मा.वि.	पुरानो भवनलाइ नयाँ निर्माण गर्नु पर्ने	व्यवस्था भएको	व्यवस्था नभएको	छुट्टै कोठा नभएको तर केहि मात्रामा पुस्तक	सामाग्री भएको तर कोठा नभएको	केहि सामाग्री भएको तर कोठा नभएको	सानो भएको, निर्माणाधिन	बिद्यालय भवन, खेलमैदान, निजि शिक्षकको तलव व्यवस्थापन

४	अन्नपुर्ण आ.वि.	आवश्यकता भन्दा बढि भएको	एकदम राम्रो	घरबाट बोकेर ल्याउनु पर्ने	कोठा भएको तर पुस्तक नभएको	बिद्युत आपुर्ती नभएको, कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	बिद्यालय बाहिर	खानेपानी, ग्यास चुलो नभएको
५	बेसरी मा.वि.	सामान्यरुपमा सञ्चालन गर्न पुग्ने अवस्थामा	राम्रो, अपाङ्गमैत्री समेत रहेको	राम्रो व्यवस्था	पुस्तक नभएको	१३ वटा डेस्कटप सहित प्रयोगमा रहेको	राम्रो व्यवस्था	भएको	पुस्तकालय, खेलमैदानको भिरमा पर्खाल लगाउनु पर्ने, निजी शिक्षकको तलब व्यवस्थापन
६	जलकन्या आ.वि.	४ कोठा टिनको छाना भएको	सामान्य स्तरको	राम्रो व्यवस्था	नभएको	नभएको	नभएको	आफ्नो नभएको	शैक्षिक सामाग्री, भवन
७	आरुबोटे आ.वि.	टिनको छाना भएको	भएको	कुवाबाट बोक्नु पर्ने	नभएको	कम्प्युटर भएको प्रिन्टर नभएको	नभएको	कति पनि नभएको	बालबिकासको सामाग्री, खानेपानी
८	भैँसे आ.वि.	कक्षाकोठा साना, टिनको छाना	पुरानो, बिद्यालय बाहिर	व्यवस्था भएको	नभएको	कम्प्युटर भएको प्रिन्टर नभएको	नभएको	राम्रो तर सानो	शौचालय र बिद्यालय भवन बनाउनु पर्ने

छ) वडा नं. ७

विद्यार्थी विवरण

		कक्षागत रुपमा बिद्यार्थी संख्या													
क्र.स.	विद्यालयको नाम	बाल	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	जम्मा
१	पन्चकन्या आ.वि.	०	४	३	३	१	१	०	०	०	०	०	०	०	१२
२	सातथर आ.वि.	६	४	७	६	५	९	५	१०	७	०	०	०	०	५९
३	महेन्द्र रत्न आ.वि.	७	११	१२	१३	१२	८	१६	२०	१६	०	०	०	०	११५
४	कालिका आ.वि.	६	६	६	७	१०	७	०	०	०	०	०	०	०	४२
५	बद्रिविशाल मा.वि.	१४	९	१२	९	८	१२	२०	२७	२५	५३	५७	३६	१८	३००
६	नवदुर्गा आ.वि.	५	५	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	०	१०
	जम्मा	३८	३९	४०	३८	३६	३७	४१	५७	४८	५३	५७	३६	१८	५३८

शिक्षक विवरण

विद्यालयको नाम	सि.नं.	शिक्षकको नाम	तह	श्रेणी	नियुक्ति मिति	शैक्षिक योग्यता	मुख्य विषय
सातथर आ.वि.	१	चन्द्र ब. घले	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	नेपाली
	२	पुनाम कुमारी घले	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	१०+२	अंग्रेजी
	३	तुल ब. घले	प्रा.शि.	तृतीय	२०७३-१०-१७	१०+२	नेपाली
	४	अन्जु अधिकारी	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-०६-०७	१०+२	अंग्रेजी
	५	अम्बिका खनाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०७७-०७-१९	वि.एड	स्वास्थ्य
	६	टेक ब. घले	नि.मा.शि.	संघ अनुदान	२०७६-०९-०४	१०+२	गणित
	७	सालु घले	का.स.		२०७८-०७-२८	१०+२	नेपाली
	८	पेमा घले	बाल शिक्षक		२०७८-०७-२८	१०+२	अंग्रेजी
	९	भुपेन्द्र रेग्मी	नि.मा.वि.	संघ अनुदान	२०७८-११-०६	१०+२	विज्ञान

	१०	माया घले	खाजा बनाउने		२०७९-०८-१०	साक्षरता	
श्री कालिका आ.वि.	१	रामचन्द्र क्षेत्री	प्रा.शि.	द्धितीय	२०४८-०४-०१	एस.एल.सी	अंग्रेजी
	२	कृष्ण ब. नेपाली	प्रा.शि.	द्धितीय	२०५०-११-२०	एस.एल.सी	अंग्रेजी
	३	सिर्जना अधिकारी	प्रा.शि.	राहत	२०६६-०५-२३	आइ.एड	गणित
	४	सिर्जना बुढाथोकी	प्रा.शि.	करार	२०७६-०९-०३	१०+२	सामाजिक
	५	सुरेश दर्नाल	प्रा.शि.	निजि	२०७६-०९-०१	१०+२	अंग्रेजी
	६	देउती कँडेल	बाल.शि		२०६६-१०-०१	आइ.ए	
	७	शंखर लौपामगर	का स		२०६५-०७-२०	आधारभुत	
महेन्द्र आ.वि.,गलने	१	राजेन्द्र दाहाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	वि.एड	गणित
	२	सदानन्द रेग्मी	प्रा.शि.	तृतीय	२०६३-०८-१७	वि.एड	अंग्रेजी
	३	लेस ब. दाहाल	प्रा.शि.	तृतीय	२०७५-१२-२९	आइ.एड	नेपाली
	४	अमला गेलाङ मगर	प्रा.शि.	करार	२०७८-१२-०९	वि.एड	नेपाली
	५	पित्रम दाहाल	नि.मा.शि.	राहत	२०६९-०४-०१	वि.ए.	विज्ञान
	६	नेत्र तामाङ	नि.मा.शि.	राहत	२०६९-०६-२४	वि.एड	अंग्रेजी
	७	नरेन्द्र दवाडी	प्रा शि	राहत	२०५७-०९-०१	एस.एल.सी	
	८	सोभा श्रेष्ठ	बाल		२०७८-१२-१६	१०+२	
	९	विना श्रेष्ठ	निजि			१०+२	
	१०	शान्ती दाहाल	कास			१० कक्षा	
पन्चकन्या आ.वि., सिम्ले	१	बोधन थापा	प्रा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	आइ.एड	अंग्रेजी
	२	सुशिला खनाल	प्रा.शि	राहत	२०६८-०५-१६	आइ.एड	नेपाली
	३	बुलबुल घले	का.स.	का.स.	२०७३-०५-१८	१०+२	
बद्री विशाल मा.वि.,	१	योगेन्द्र थापा	उ.मा.शि		२०७२-०६-०१	एम.वि.एस	लेखा
	२	शिव कुमार अधिकारी	उ.मा.शि		२०७२-१०-०८	एम.एड	अंग्रेजी
	३	हरि प्रसाद रेग्मी	मा.शि	तृतीय	२०६१-०२-२४	वि.एड	विज्ञान
	४	होम ब. थापा	मा.शि	तृतीय	२०५१-०९-०२	वि.एड	गणित

	५	चुडामणि अधिकारी	मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	एम.एड	जनसंख्या
	६	देवी ब. सिम्खडा	मा.शि	तृतीय	२०७५-१२-२९	वि.एड	सामाजिक
	७	लक्ष्मी अधिकारी	मा.शि	तृतीय	२०७९-०९-०१	एम.एड	अंग्रेजी
	८	अजिता दाहाल	मा.शि	राहत	२०७८-११-११	एम.एड	नेपाली
	९	राममाया थापा	मा.शि	पालिका अनुदान	२०७५-०३-०१	एम.ए	नेपाली
	१०	ठाकुर प्र. नेपाल	नि.मा.शि.		२०७७-०७-२२	वि.एड	गणित
	११	मन्जु श्रेष्ठ	नि.मा.शि.		२०७८-०५-१३	१०+२	अंग्रेजी
	१२	कल्पना घिमिरे	नि.मा.शि.		२०७८-०६-१७	१०+२	विज्ञान
	१३	भरत ब थापा	प्रा.शि		२०४८-०४-०१	एस.एल.सी	
	१४	रामकुमार श्रेष्ठ	प्रा.शि		२०४५-०१-०१	एस.एल.सी	
	१५	अग्निधर रेग्मी	प्रा.शि		२०६३-०८-१७	वि.एड	
	१६	सत्यदेवी रेग्मी	प्रा.शि		२०६३-०८-१७	वि.एड	
	१७	शिवराज अधिकारी	प्रा.शि		२०७६-०७-२९	एम.ए	
	१८	टिकादेवी थापा	प्रा.शि	गापाअनुदान	२०६७-०३-०५	१०+२	
	१९	अमित कोइराला	निजि श्रोत		२०७७-०३-०४	१०+२, आइ आई	
	२०	कविता घले	वि.नर्स		२०७८-११-१८	एस. नर्सिङ	
	२१	प्रमिला थापा	बा.स.का		२०७५-०३-०३	१०+२	
	२२	भगवान श्रेष्ठ	बा.स.का		२०६६-०३-०१	आइ.एड	
	२३	सुदाम थापा	स.लेखा		२०७९-१२-०१	१०+२	
	२४	लक्ष्मण रेग्मी	का.स.		२०५८-१०-०१	८ पास	
	२५	राममाया श्रेष्ठ	का.स.		२०६७-०८-१५	८ पास	

भौतिक पूर्वाधार

क्र.स.	विद्यालयको नाम	कक्षाकोठा	शौचालय	खानेपानी	पुस्तकालय	ICT	विज्ञान प्रयोगशाला	खेलमैदान	मुख्य समस्या
१	पन्चकन्या आ.वि.	एउटै कोठाको विभाजन गरेको	जिर्ण अवस्थामा	राम्रो व्यवस्था नभएको	नभएको	नभएको	नभएको	एकदम सानो	बिद्यार्थी संख्या न्युन, भवन, शौचालय
२	सातथर आ.वि.	सामान्य रुपमा पुग्ने, थप भवन बनाउन जग्गा नभएको	राम्रो रहेको	राम्रो व्यवस्था	नभएको	४ वटा कम्प्युटर बिग्रेका, प्रिन्टर भएको	नभएको	अस्थायी घेराबारमा एकदम सानो	आइसिटी, चारकोठे भवन, डिजिटल हाजीरी बिग्रेको
३	महेन्द्र रत्न आ.वि.	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	सामान्य व्यवस्था	सामान्य व्यवस्था	सामान्य व्यवस्था	अलि सानो रहेको	खेलमैदान
४	कालिका आ.वि.	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	सामान्य	कम्प्युटर प्रिन्टर भएको	नभएको	व्यवस्था भएको	शिक्षक दरवन्दिमा, निजि शिक्षक रहेको
५	बद्रिविशाल मा.वि.	आवश्यकता अनुसार भएको	राम्रो व्यवस्था	राम्रो व्यवस्था	बजेट व्यवस्थापन भएको	व्यवस्था भएको तर शिक्षक निजि स्रोत	सामान्य रहेको	सामान्य	शिक्षक व्यवस्थापन,
६	नवदुर्गा आ.वि.								

४.वडागत रुपमा सुझाव

भौगोलिक रुपमा विकटता भएको यस गाउँपालिकाका सात वटै वडाहरुको शैक्षिक स्थिति, समस्याहरु, चुनौति र अवसर पनि फरक फरक छन् । कतै विद्यालयको भौतिक अवस्था कमजोर छ, कतै बिद्यार्थी संख्या न्युन छ भने कतै बिद्यार्थीको अनुपातमा शिक्षकको संख्या न्युन छ । यस कारण यस गाउँपालिकाका सबै सुझाव एउटै बास्केटमा राख्नु भन्दा वडागत रुपमा बिद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधार्न के गर्न सकिन्छ भन्ने हेतुले छुट्टा छुट्टै सुझाव पेश गरिन्छ ।

क) वडा नं १

गाउँपालिकाको उत्तरी भूभागमा पर्ने वडा नं १ तुलनात्मक रुपमा विकट मानिन्छ । तामाङ बस्तीको बाहुल्यता भएको यस वडामा बस्ती भने एकदमै घना रुपमा छ र यहाँ विद्यालय वरिपरि नै बस्ती बढी भएकोले विद्यालयमा विद्यार्थीको चाप अलि बढी छ । बिद्यार्थी संख्याको आधारमा कम्तिमा पनि यस वडाका रिचेत आ.वि.मा आधारभूत तहका २ जना शिक्षक, देउराली आ.वि.मा आधारभुत तहका १ जना शिक्षक, सितलादेवी आ.वि.मा निम्न माध्यमिक तहका २ जना र हिमालय आ.वि मा आधारभूत तहका १ जना शिक्षक थप व्यवस्थापन गर्न आवश्यक छ । हिमालय आ.वि. र देउराली आ.वि मा अझै TLC मै पढाइ भइरहेको र सितलादेवि आ.वि.को ग्राउण्ड सफा गरि भवन बनाउन आवश्यक छ। री गाउँ मा.वि बाहेक सबै बिद्यालयमा घेराबार गर्नु अति आवश्यक छ कम्प्युटर प्रिन्टर जडान गर्न जरुरी छ । सितलादेवी आधारभुत बिद्यालयमा शौचालय जिर्ण अवस्थामा रहेकोले नयाँ बनाउन जरुरी छ । वडा नं १ को एक मात्र माध्यमिक विद्यालय री गाउँ मा वि भौतिक रुपमा सम्पन्न छ र शिक्षक दरवन्दी पनि सामान्य रुपमा पुग्ने अवस्था छ । यो विद्यालयमा बिषयगत शिक्षकको कमि रहेकोले बिषयगत रुपमा शिक्षक मिलान गर्नुका साथै मुख्य समस्याको रुपमा रहेको शिक्षकहरु मनोमानी गरी विद्यालयमा अनुपस्थित रहने र राजनीतिक रुपमा गुटबन्दी गर्ने शिक्षकलाई व्यवस्थापन गर्नु अति जरुरी छ । वडागत योजनामा विद्यालय शिक्षा प्राथमिकतामा परे पनि निजी शिक्षकको व्यवस्थापनमा बढी रकम खर्चिनु परेकोले शिक्षक व्यवस्थापन पालिकाबाट गर्न आवश्यक छ । वडागत योजनामा विद्यालयको घेराबार, फर्निचर, कम्प्युटर प्रिन्टर लगायत बिद्यार्थीको शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्ने कार्यमा विनियोजन गर्न पर्नेछ ।

ख) वडा नं २

झुप्प परेको बस्ती रहेको वडा नं २ यस गाउँपलिकाको उत्तरी भागमा पर्दछ । तामाङबस्ती बढि भएको यस वडाका अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको मातृभाषा तामाङ भएकोले दक्ष नेपाली शिक्षकको व्यवस्थापन गर्न जरुरी छ । यस वडाका ज्ञान मन्दिर आ.वि.मा १ जना प्रा.शि, बुद्धज्योति आ.वि.मा २ जना प्रा.शि, शान्ती आ.वि.मा १ जना प्रा.शि र पासाङचोक मा.वि.मा माध्यमिक नेपाली शिक्षकको व्यवस्थापन गर्नु जरुरी छ ।त्यसै पनि तामाङ मातृभाषा भएको ठाउँमा अब्बल नेपाली शिक्षक आवश्यक हुन्छ । लालीगुँरास आ.वि र पासाङचोक मा.वि मा विद्यालय भवनको आवश्यकता छ भने बुद्धज्योति आ.वि.मा खानेपानीको व्यवस्थापन गर्न जरुरी छ । विद्यार्थीलाई पुग्ने फर्निचरको अभाव पुरा गर्नु पर्ने छ भने सबै विद्यालयमा पुस्तकालय र कम्तिमा पनि कम्प्युटर र प्रिन्टर जोड्न आवश्यक छ । पासाङचोक मावि मा ICT को व्यवस्था भए पनि कम्प्युटर तालिम अभावको कारण प्रभावकारी प्रयोग हुन नसकेकोले कम्प्युटर तालिम सञ्चालन गर्न आवश्यक छ ।

ग) वडा नं ३

मिश्रित समुदायको बस्ती रहेको यस वडामा २ वटा कक्षा आठसम्म सञ्चालित विद्यालय रहेता पनि हाल सम्म माध्यमिक विद्यालय हुन सकेको छैन । चिमचोकबाट तामाङखर्क मा.वि पुग्न २ घण्टा जति समय लाग्ने गरेकोले चिमचोक आधारभुत विद्यालयलाई माध्यमिक बनाउन आवश्यक छ । शैक्षिक गुणस्तर राम्रो रहेको कल्याण आ.वि छेलाङ र बालकल्याण आ वि पोखरामा १/१ जना शिक्षक थप व्यवस्थापन गर्न अति आवश्यक छ । चिमचोक आधारभुत विद्यालयमा माध्यमिक विद्यालयको प्रस्ताव गरेकोले प्राथमिक तहका शिक्षकहरुलाइ माध्यमिक तह सम्म पढाउने योग्यता भएका शिक्षकहरु व्यवस्थापन गर्न जरुरी छ । भौतिक रुपमा सबै विद्यालयहरु सम्पन्न भएता पनि सरस्वती आ.वि.को विद्यालय बाहिर रहेको शौचालय कम्पाउण्डभित्र ल्याउनु पर्ने छ भने बाल कल्याण आ वि विद्युत लाइन जोड्न अति आवश्यक छ । चिमचोक आधारभुत विद्यालयलाई माध्यमिक बनाएमा थप २ कोठे भवन र शौचालय बनाउन आवश्यक छ ।

घ) वडा नं ४

एउटा मात्र माध्यमिक विद्यालय भएको वडा नं ४ का विद्यालयहरु भौतिक रुपमा सुविधा सम्पन्न छन । विद्यार्थी संख्या न्युन भएकोले साल्मेटर आ.वि र पञ्चकन्या आ.वि. मा कक्षा बाल देखि कक्षा ३ सम्म सञ्चालन गरी सो विद्यालयबाट १/१ वटा दरबन्दी घटाउनु पर्ने छ । चण्डिका सामुदायिक आधारभुत विद्यालयमा रहेको बाल विकासलाई रातामाटा आ.वि.मा समायोजन गर्नु पर्नेछ । तामाङखर्कको गाउँपालिका अनुदान म.ावि तहमा कम्प्युटर पढाइ हुन्जेल .सम्म आवश्यक रहेको छ । सबै विद्यालयमा घेराबार अति आवश्यक छ । पञ्चकन्या आ.विमा विद्युत लाइन नभएकोले तत्काल विद्युत लाइ जोड्न आवश्यक छ ।

ङ) वडा नं ५

मिश्रित समुदाय रहेको वडा नं ५ मा गाउँपालिकाको नमुना विद्यालय रहेको छ । भौगोलिक दुरी र न्युन विद्यार्थी संख्याको आधारमा यस वडामा रहेको बलौटा आ.वि.लाई हिलेपोखरी आ.वि र शितलादेवी आ.लाई मण्डली मा विसंग मर्ज गर्नु पर्नेछ । शिक्षक दरबन्दी अन्यत्र पठाए पनि हुने अवस्था छ । कुवापानी आ.वि.लाई कक्षा ३ सम्म मात्र सञ्चालन गरी राहत दरबन्दी अन्यत्र व्यवस्थापन गर्न आवश्यक छ । गंगाजमुना आ.वि.मा १ जना बाल शिक्षिका वा कार्यालय सहयोगी थप्न आवश्यक छ । जलकन्या आ.वि पहिरोको जोखिममा छ, विद्यालयको खेलमैदानमा ग्याभिन जाली भरेर सम्याउनु पर्ने छ । हिलेपोखरी आ.वि.मा शौचालय र विज्ञान प्रयोगशालाको जरुरी छ । शिक्षकहरुको गुणस्तरमा अभिवृद्धि गर्नु अति आवश्यक छ । मण्डली मा.वि भएको विद्यार्थीको भार कम गर्न हिलेपोखरीको शिक्षण सिकाइको गुणस्तरमा जोड दिन आवश्यक छ । मण्डली मा.वि.को प्राविधिक धारको कृषि शिक्षालाई सैद्धान्तिक भन्दा प्रयोगात्मक पक्षमा जोड दिन जरुरी छ । गाउँपालिकाको नमुना विद्यालय पनि भएकोले गाउँपालिका भित्रका शिक्षकहरुलाई अवलोकन गरेर सिक्ने थलोको रुपमा विकास गर्नु पर्ने हुन्छ । सुन्दर आ.वि मा खानेपानी व्यवस्थापन गर्नु पर्ने हुन्छ भने ढाँडखर्क आ.वि मा थप एक कोठाको आवश्यकता छ ।

च) वडा नं-६

तुलनात्मक रुपमा विधालय र शिक्षक दरबन्दि राम्रो भएको यस वडा मा ३ वटा मा.वि. सञ्चालित भएकोले विद्यार्थीको संख्या अलि न्यून छ । सबैभन्दा धेरै जाति र जनजाति बसोबास गर्ने यस वडा भौगोलिक रुपमा बेग्लै पहिचान रहेको पाइन्छ जुन गोरखा जिल्लाको

सिमानासँग जोडिएको पाइन्छ । यस वडाभित्रका सम्पूर्ण विद्यालयहरुको अनुगमन पश्चात मान्बुको सिमानामा अवस्थित लापुडाँडा स्थित जलकन्या आ.वि.मा न्यून विद्यार्थी संख्या रहेको पाइएकोले बालकक्षा मात्र रहने गरी १ प्रा.वि. दरबन्दी नजिकको १२ कक्षा सञ्चालित महालक्ष्मी मा.वि.मा पठाउनु पर्ने देखिन्छ भने अर्को विद्यालय आरुवोटे आ.विलाई पनि विद्यार्थी र शिक्षक कर्मचारी सहित नजिकको महालक्ष्मी मा.वि.मा मर्ज गरिनु पर्ने देखिन्छ। शिवालय मा.वि.को नजिकै रहेको देवीस्थान आ.वि. मा विद्यार्थी संख्या राम्रै भएता पनि तल सडकको कुना झरेको र माथिल्लोपट्टि भिर र छाना माथि विद्युतका लाइनले गर्दा पर्यावरणीय जोखिमयुक्त पाइएकोले शिवालयमा गाभिदा उत्तम देखिन्छ । तिन वटै मा.वि.हरुमा घेराबार, खेल मैदान र हरियाली वातावरण युक्त बनाईनुपर्ने देखिन्छ । अन्नपूर्ण आ.वि. डाडाँगाउँमा उत्कृष्ट विद्यालय भवन फर्निचर र शौचालय रहेको र विद्यार्थी संख्या पनि राम्रो रहेकोले १ दरबन्दी र बाल स.का थपी निजी स्रोतमा शिक्षक नराख्ने वातावरण बनाइनु पर्ने देखिन्छ। भैसे आ.वि.मा शौचालय र भवन सुधार गर्नु पर्ने देखिन्छ । महालक्ष्मी मा.वि को भवन यथाशिघ्र निर्माण गरी खेलमैदानको व्यवस्था गर्नु पर्ने छ । वि.व्य.स. र विद्यालय प्रशासन, मेहेनती र सिर्जनात्मक शिक्षक र उर्जाशील विद्यार्थीहरुलाई समुचित व्यवस्थापनमा नियमित रेखदेख, निर्देशन र सहकार्यमा पहलकदमी स्थानीय सरकारबाट भएमा अपेक्षाकृत शैक्षिक उपलब्धि हासिल गर्न सहजता हुने देखिन्छ । बसेरी मा.वि.मा काजमा तानिएका अन्नपूर्णका शिक्षक सोही विद्यालयमा फर्काउनु पर्ने आरुबोटे आ.वि. बसेरी मा.वि.संग मर्ज गर्दा पनि उपयुक्त हुने देखिन्छ । ज्ञानज्योति ओडारेमा बालकोटा आवश्यक छ ।

छ) वडा नं.-७

गंगाजमुना गा.पा.को अन्तिम वडा बुढाथुम पर्दछ जुन बुढीगण्डकी नदीको समीपमा अवस्थित छ । बुढाथुम एउटा ऐतिहासिक स्थल मानिन्छ जहाँ प्रख्यात कालिका माई मन्दिर र ऐतिहासिक टुँडिखेल रहेको पाइन्छ । यस वडामा १ मा.वि., २ नि.मा.वि. र २ आ.वि. रहेका छन । यस स्थानको प्रख्यात र पुरानो मा.वि. बद्री विशाल मा.वि. हो जहा कक्षा १२ सम्म पढाइ हुन्छ र भविष्यमा उच्च शिक्षाको लागि सामुदायिक क्याम्पस संचालन गर्न सके उत्तरी क्षेत्र बसेरी, मान्वु र मुलपानी लगायतका विद्यार्थीहरुको केन्द्र बन्न सक्ने देखिन्छ। नि.मा.वि. चलेका महेन्द्ररत्न र सातथर आ.वि.मा शिक्षक दरबन्दी भवन र विधार्थी संख्या राम्रै देखिन्छ तर सातथर आ.वि. मा भवन र खेल मैदानको उचित प्रबन्ध गर्नु पर्ने देखिन्छ भने पञ्चकन्या आ.वि.मा बालकक्षा र १-३ मात्र संचालन गर्नु पर्ने देखिन्छ यसो गर्दा जम्मा १० जना मात्र विद्यार्थी हुने देखिएकोले १ बाल र १ राहत दरबन्दी राखि १ प्रा.वि.दरबन्दी नजिकको अन्यत्र व्यवस्थापन गर्नु पर्ने देखिन्छ साथै बद्री विशाल मा.वि को बाल शिक्षक थप्न आवश्यक छ । जनजागृति आ.वि.का शिक्षक गत वर्ष अन्यत्र व्यवस्थापन भइसकेकोले विद्यालय मर्ज गरिनु पर्ने देखिन्छ । कालिका आ.वि.मा भवन र फर्निचर चाहिने भन्दा बढी व्यवस्थापन गरिएको पाइयो भने शिक्षक कर्मचारी पनि यथेस्ट रहेकोले निजी स्रोतमा भर्ना गरि राख्नु उचित देखिदैन । महेन्द्ररत्न आ.वि.ले मा.वि. संचालनको लागि पहल गरिरहेको पाइयो तर निकै नजिकको दुरीमा बद्री विशाल मा.वि.रहेकोले त्यति सान्दर्भिक हुदैन कि भन्ने सुझाव प्रदान गरिन्छ । सबै विद्यालयहरुमा घेराबार, खेलमैदान,फुलबारी, पुस्तकालय, शौचालय र पिउने पानीको उचित प्रबन्ध गरी शैक्षिक अवस्था उकास्नु पर्ने देखिन्छ ।

५. प्रस्तावित शिक्षक दरबन्दी विवरण

विद्यालय			संचालित कक्षा	प्रस्तावित शिक्षक दरवन्दी									कैफियत
				प्राथमिक		निम्न माध्यमिक		माध्यमिक		उ.मा.वि.		जम्मा	
	वडा	टोल		दरवन्दी	राहत	दरवन्दी	राहत	दरवन्दी	राहत	दरवन्दी	अनुदान	दरवन्दी	
रिचेत आ.वि.	१	रिचेत	५	१	१							२	
देउराली आ.वि.	१	किचेत	५	१	२							३	
हिमालय आ.वि.	१	चोके	५	१	२							३	
सितलादेवी आ.वि.	१	ताजिम्राङ	७	४	१							५	
रि गाउ उ.मा.वि.	१	रिगाउ	१२	३		१	२		३		२	११	
ज्ञानमन्दिर आ.वि.	२	धुसेनी	५	१	१							२	
लालीगुरास आ.वि.	२	तावलबेंसी	३		१							१	
बुद्ध आ.वि.	२	कुताल	५	२	१							३	
शान्ती आ.वि.	२	सल्लेरी	५	२	१							३	
वुद्धज्योती आ.वि.	२	लताव	५	२	१							३	
पासाङचोकमहादेव मा.वि.	२	तावल	१०	३	२		२					७	
सरस्वती आ.वि.	३	वर्धन	३	१								१	
नेत्रावती आ.वि.	३	सिंजाङ	५	२								२	
कल्याण आ.वि.	३	छेलाङ	५	३								३	
चिम्चोक आ.वि.	३	चिम्चोक	७	४	१		२					७	
कल्याण आ.वि.	३	गुम्दी	८	४		३						७	
वालकल्याण आ.वि.	३	पोखरा	३	२								२	
साल्मेटार आ.वि.	४	साल्दुम	५	१								१	
रातमाटा आ.वि.	४	रातमाटे	५	३								३	
कालिकादेवी आ.वि.	४	यार्सा	३	१	१							२	
पन्चकन्या आ.वि.	४	फलोङ्ग	५	१								१	
तामाङखर्क मा.वि.	४	सातदोवाटे	१२	६	१	४		४			२	१७	

जलकन्या आ.वि.	५	कात्तिके	३	१								१	
हिलेपोखरी आ.वि.	५	शुकभञ्याङ	८	२	२		२					६	
मण्डली मा.वि.	५	फूलखर्क	१२	५	३	३		६			२	१९	
कालिकादेवी आ.वि.	५	महभिर	३	१	१							२	
बलौटे आ.वि.	५	लप्सिवोटे	३	०								०	
सरस्वती आ.वि.	५	मजुवा	५	३								३	
सुन्दर आ.वि.	५	सादन	४	२	१							३	
कुवापानी आ.वि.	५	कुवापानी	४	१	१							२	
ढाडखर्क आ.वि.	५	ढाडखक	५	३								३	
अन्नपूर्ण आ.वि.	५	कल्लेरी	५	३								३	
गंगा जमूना आ.वि.	५	दाङसिङ	३	१	१							२	
शितलादेवी आ.वि.	५	भुमेस्थान	३	०								०	
देविस्थान आ.वि.	६	भ्याकुरे	३	१	१							२	
महालक्ष्मी मा.वि.	६	सानो बसेरी	१२	७		४		१	३		२	१७	
शिवालय मा.वि.	६	हटिया	१०	७		३						१०	
अन्नपूर्ण आ.वि.	६	डाडागाउ	४	२								२	
वसेरी मा.वि.	६	छाप	१०	६			१					७	
जलकन्या आ.वि.	६	लाउडाडा	५	०								०	
आरुवोटे आ.वि.	६	आरुवोट	३	०								०	
भैसे आ.वि.	६	भैंसे	३	२								२	
पन्चकन्या आ.वि.	७	सिम्ले	५	०	१							१	
सातथर आ.वि.	७	भोर्ले	८	५								५	
महेन्द्ररत्न आ.वि.	७	गलने	८	५	१		२					८	
कालिका आ.वि.	७	लकुवा	५	२	२							४	
बद्रीविशाल मा.वि.	७	साादपिपल	१२	६		३		५	१	१	१	१७	
जम्मा				११३	३०	२१	११	१६	७	१	९	२०८	

वडा नं १ को जम्मा			५	10	6	1	2	0	3	0	2	24	
वडा नं २ को जम्मा			६	10	7	0	2	0	0	0	0	19	
वडा नं ३ को जम्मा			६	16	1	3	2	0	0	0	0	22	
वडा नं ४ को जम्मा			५	12	2	4	0	4	0	0	2	24	
वडा नं ५ को जम्मा			१२	22	9	3	2	6	0	0	2	44	
वडा नं ६ को जम्मा			८	25	1	7	1	1	3	0	2	40	
वडा नं ७ को जम्मा			५	18	4	3	2	5	1	1	1	35	
		जम्मा	४७	११३	३०	२१	११	१६	७	१	९	२०८	

	पालिका अनुदान			प्रदेश अनुदान			संघिय अनुदान			जम्मा				
	मावि	निमाशि	प्राशि	माशि	निमाशि	प्राशि	माशि	निमाशि	प्राशि					
बसेरी मा.वि	१	१		१			२			५				
पासाङचोक मा.वि	१	१		१			२			५				
शिवालय मा.वि	१	१		१			२			५				
मण्डली मावि	१									१				
तामाङखर्क मावि	१									१				
महालक्ष्मी मावि	०									०				
बद्रिविशाल मावि	१		१							२				
रिगाउँ मावि	१									१				
सितलादेवी आ.वि. ताजीम्गङ		१						१		२				
चिमचोक आ.वि		१								१				
हिलेपोखरी आ.वि		१								१				
सातथर आ.वि		१						१		२				
श्री देउराली आ.वि.			१							१				
श्री हिमालय आ.वि.			१							१				
श्री ज्ञानमन्दिर आ.वि.			१							१				
जम्मा	७	७	४	३	०	०	६	२	०	२९				

७. गंगाजमुनाका शैक्षिक समस्याहरु

गंगाजमुना गाँउपालिका उत्तरी धादिङको रमणीय, पर्यटकीय र धार्मिक गन्तव्यको क्षेत्र बन्दै गएको पाइन्छ । साविकको ५ गा.वि.स. र हालको सात वडा मिली यो पालिका बनेको पाइन्छ। यस पालिकाभित्र जम्मा ४९ वटा सामुदायिक विद्यालयहरु सञ्चालित छन्। पालिका भित्र एउटा प्राविधिक शिक्षालय खुलेको छ जसमा ९-१२ सम्म वाली विज्ञानको पढाइ हुने गर्दछ । जहाँ टाढा टाढाका विद्यार्थीहरु आई पढ्ने गरेको पाइन्छ । बाहिरबाट आउने विद्यार्थीहरुलाई मन्टारी भन्ने स्थानमा होस्टेलको व्यवस्था पर्यटन व्यवसायी ज्योति अधिकारी ले गरिदिन ुभएको छ।

सामुदायिक विद्यालयहरु जनसंख्याको आधारमा धेरै नै देखिन्छ। छरिएको बस्ती र भौगोलिक विकटताले विद्यालयसम्म पुग्न निकै समय लाग्ने गरेको देखिन्छ। वडा नं.१ र २ मा भने बाक्लो बस्तीका कारण विद्यालय जान आउन साना बालबालिकाहरुलाई अलि सहज देखिन्छ तर मा.वि. तहमा पढ्नेहरुको लागि २ घण्टा सम्म पैदल हिड्नु पर्ने देखिन्छ। सो दुइ वडामा स्तरीय विद्यालय भवनहरु गैर सरकारी संस्थाहरुले सहयोग गरी बनेका छन तर शिक्षक दरबन्दी अपुग देखिन्छ। वडा नं.३ देखि ७ सम्ममा विद्यार्थी संख्या कम भएका विद्यालयहरु छन। समग्रमा गंगाजमुना गा.पा.को शिक्षा क्षेत्रका समस्याहरु निम्नानुसारको रहेको देखिन्छ

- बैदेशिक रोजगारी, सहरको सेवा सुविधा जस्ता कारणले सहरतिर बसाई सरेर गाउँहरु रित्तिदै गएको अवस्थामा यहाँका विद्यालयहरुमा विद्यार्थीको संख्या न्युन हुन गएको ।
- भौगोलिक रुपमा फिँजारिएका बस्तीहरु धेरै हुनु जँहाबाट साना बालबालिकाहरु विद्यालयसम्म जान आउन धेरै समय लाग्नाले विचैमा छाड्ने प्रवृति बढेको,
- विद्यालयहरुको नक्साङ्कन बिना राजनितिक पहुँचको आधारमा विद्यालयहरु खोलेर विद्यालय सञ्चालनको लागि आवश्यक पर्ने स्रोत साधनहरु जुटाउन नसक्नु ।
- बाल विकास सहजकर्ताहरु नियुक्ति गर्दा आठ पासको मात्र शैक्षिक योग्यता पुग्ने भएकोले कतिपय सहजकर्ताहरुको शैक्षिक योग्यता नै कम हुनु र हाल विद्यालयमा शिक्षक दरबन्दी कम भए पछि सहजकर्तालाइ नै माथिल्लो कक्षा सम्म अध्यापन गर्न दिनु पर्ने बाध्यात्मक परिस्थिति हुनुका साथै सहजकर्ता उमेरगतरुपमा पाका तथा अध्यनशील र सिर्जनात्मक नहुनु,
- अधिकांश प्रा.वि. शिक्षकहरुको शैक्षिक योग्यता माध्यमिक शिक्षा उत्तिर्ण मात्र भएको, अध्ययन अनुसन्धान गर्ने बानी नभएको जसले गर्दा शिक्षामा भएको नविनतम प्रविधि संग घुलमिल हुन नसक्नु,
- शिक्षक सेवा आयोगबाट स्थायी भइ आउने शिक्षकहरु शैक्षिक सत्र पुरा नगर्दै सरुवा हुने भएकोले रिक्त दरबन्दीमा करार , निजी स्रोत शिक्षकहरु बढी हुनु,
- पाठ्यक्रम परिवर्तन समेत भइ शिक्षामा नविनतम प्रविधि समेत आइसकेको अवस्थामा लामो समय देखि शिक्षकहरुलाई तालिम दिन नसक्नु,
- विद्यालयको कक्षा थप गर्ने तर पुर्वाधार र विषयगत शिक्षकहरु व्यवस्थापन गर्न नसक्नु,

- अभिभावकहरु कृषि पेसामा लागेकाले नियमित विद्यालय गई अन्तरक्रिया गर्न नसक्नु,समग्र रुपमा विद्यालय कसरी चलेको छ,पढाई कस्तो छ भनी रेखदेख गर्न नभ्याउनु,
- विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा बस्ने अभिभावकहरु शैक्षिक र सृजनात्मक हुन नसक्नु, वि.व्य.स.मा राजिनीतक भागबण्डा गर्न खोज्नु जसले गर्दा शिक्षक अभिभावक समेत विभाजित भए समग्र विद्यालयको शैक्षिक वातावरण नै खल्बलिनु ।
- कतिपय विद्यालय प्रशासन तथा नेतृत्वले विद्यालय प्रति समर्पित , जागरुक, पारदर्शी र सिर्जनशिल हुन नखोज्नु ।
- कतिपय शिक्षकहरु आफनो विषयमा पोख्त, सिर्जनशील, अध्यनशील, विधार्थी मैत्री, प्राविधिमैत्री र पेशागत दक्षता प्रदर्शन गर्न तल्लीन नहुनु ।
- राजनैतिक नेतृत्व शैक्षिक योजना निर्माण तथा शैक्षिक मुद्धाहरुमा बहस गर्न तादरुकता नदेखाउनु, शिक्षामा गरेको लगानीको प्रतिफल ढिलो हुने भएकोले शिक्षामा लगानी गर्न रुचि नदेखाउनु,
- स्थानीय स्तरमा काम लाग्ने संस्कार सहितको व्यवहारिक र प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्न नसक्नु ।
- शिक्षक र विद्यालयहरुलाई कार्यक्षमताको उपलब्धिका आधारमा पुरस्कृत गर्ने परिपाटी हुन नहुनु ।
- विद्यालयमा भर्ना अभियान, परीक्षा, नतिजा प्रकाशन वा विद्यालयका महत्वपूर्ण क्रियाकलापमा अभिभावकको सक्रियतापुर्वक सहभागिता नहुनु,
- विद्यार्थीलाइ आकर्षित गर्ने खालको विद्यालयको भौतिक वातावरण (फलफुलको बगैंचा, खेल्ने सामाग्री जस्ता) अनुशासन र कर्तव्य सिकाउने शैली, व्यवहार र वातावरण सिर्जना नहुनु ।
- स्थानीय तहले राम्रो सिकाइ उपलब्धि हासिल गर्ने र सिर्जनशील शिक्षकहरुलाई हौसला हुने गरी व्यवस्थापन गर्ने र अल्छि गर्नेलाई अन्यत्र सरुवा गर्ने परिपाटी नहुनु,
- विद्यार्थीको परिक्षाको मूल्याङकन र मापन लाई पालिका स्तरमा प्रभावकारी रुपमा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन नहुनु र नतिजा विश्लेषण गर्ने परिपाटी नहुनु ।
- शैक्षिक जागरण तथा अभिभावक शिक्षाको अभाव हुनु ।
- विद्यालयलाइ आवश्यक पर्ने भौतिक पुर्वाधार(कक्षाकोठा,शौचालय,खेल्नेमैदान, खानेपानी,डेस्क,बेञ्च,कम्प्युटर,पुस्तकालय) प्रयाप्त व्यवस्था नहुनु ।

८. समग्र सुझाव

वडागत विवरण संगै वडागतरुपमा सुझावहरु प्रस्तुति गरेता पनि समग्र गाउँपालिको शैक्षिक विकासको लागि देहाय बमोजिमका सुझावहरु प्रस्तुत गरिएका छन ;

- यस पालिकाको अधिकांस विधालयहरुको भौतिक अवस्था (कक्षा कोठा ,डेक्स, बेन्च, शौचालय ,खानेपानी,) को व्यवस्था राम्रै भएको हुनाले केही थोरै विधालयमा मात्र

यसको अभाव देखिएको हुनाले स्थानिय सरकारले त्यसलाई उच्च प्राथमिकता राखेर समस्या समाधान तर्फ तदरुकता देखाउन पर्ने,

- अधिकांस विद्यालयहरुले स्थानिय सरकार (खास गरेर वडा) शैक्षिक जगतसंग असम्बन्धित र त्यति चासो नराखेको जस्तो महसुस गरेको पाइएको हुनाले वडाले समेत आफ्नो उपस्थिति र भुमिका प्रभावकारी बनाउन शैक्षिक उत्तथानको बिशेष कार्यक्रम अनिवार्य रुपमा संलग्न गराउनु पर्ने,
- विद्यालयको गति प्रगति विद्यालयको नेतृत्व वा प्र.अ.को भुमिका र सक्षमतामा निर्भर रहने हुनाले विधि विधान सम्मत (शिक्षा नियमावली अनुरुप) शैक्षिक योग्यता , सक्रियता र अब्बल नेतृत्वदायी क्षमतावान शिक्षकलाई प्र.अ.को जिम्मेवारी सुम्पने व्यवस्था गर्न स्थानिय सरकारले कार्यविधि बनाउनु पर्ने,
- विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष लगायत सदस्यहरु लाई म विधालयको लागि हो मैले पालना गर्ने कर्तव्य र मैले प्रयोग गर्ने अधिकारले बालबालिकाको उत्थान पनि हुन सक्छ र घात प्रतिघात पनि हुन सक्दछ भन्ने सचेतना दिन तालिम वा कार्यक्रमको सञ्चालन गर्नु पर्ने,
- राज्यको लगानीलाई सार्थक तुल्याउन समतामुलक ढङ्गले शैक्षिक वातावरण तयार गर्न केही विधालयहरुलाई समायोजन गर्नु पर्ने केही शिक्षक दरबन्दी कटौती गर्नु पर्ने, कुनै स्थानमा रहेको विद्यालयहरुमा शिक्षक सहुलियत थप गर्नु पर्ने, कुनै विद्यालयका कक्षाहरु अवन्नति (डिग्रेड) गर्नु पर्ने र केहीलाई अपग्रेड गर्न को लागि निश्चित मापदण्डहरुको आधारमा वडागत सुझावहरु तय गरेकाले त्यसलाई कार्यन्वयन गराउनु पर्ने,
- शिक्षकहरुलाई आफ्नो पेसा प्रति अझै बढी जिम्मेवार, जवाफदेहि र लगनशिल बनाउन अल्पकालिन वा दिर्घकालिन रुपमा कार्यस्थल परिवर्तन गर्ने व्यवस्थाको लागि स्थानीय सरकारले कार्यविधि बनाउनु पर्ने,
- राम्रो शैक्षिक वातावरण सिर्जना गर्न सक्ने संक्षम शिक्षक/ प्र.अ.लाई कमजोर शैक्षिक वातावरण भएको र सुधार गर्नुपर्ने वा केहि सिक्नु पर्ने शिक्षकलाई अध्ययनको लागि छोटो समय (७ दिन/१५दिन/१ महिना) त्यस्तो विद्यालयमा पढाउने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने,
- शिक्षक तथा विद्यालयहरुको हौसला, उत्साह तथा प्रतिष्ठा बढाउनको लागि तहगत, वडागत, बिषयगत रुपमा निश्चित मापदण्डहरुको आधारमा मुल्याङकन गरि पुरस्कृत ,सम्मान वा प्रसंशा गर्ने ब्यबस्था गर्नु पर्ने,
- शिक्षकहरुलाई जागरुक, समय सापेक्ष बनाउन, सक्रिय गराउन आपसी छलफल अन्तरकृया ज्ञान, सिप आदान प्रदान गर्ने गरी तालिमको व्यवस्था मिलाउने,

- बर्षमा १ पटक आलोपालो गरेर विद्यालयहरुको विशेष पर्वको अवसर पारेर छोटो शैक्षिक महोत्सवको प्रबन्ध मिलाउने जहाँ विद्यार्थी शिक्षकहरुले आफ्नो कला सिप र ज्ञानको प्रदर्शन गर्ने अवसर प्राप्त रहोस,
- कृषि प्राविधिक विद्यालयले बर्षमा १ पटक सामुदायमा कृषि सम्बन्धि अध्यन वा प्रयोग भैरहेको छ भन्ने अनुभुति हुनेगरी कृषि विज्ञानको ज्ञान अनुसन्धान वा प्रदर्शनि वा नयाँ प्राविधिको प्रचार प्रसार हुने न्युनतम कार्यक्रमको व्यवस्था गर्नु पर्ने,
- गाउँपालिकाको शिक्षक अनुदानमा ठुलो लगानी भएता पनि त्यसको प्रतिफल न्युन भएकोले शिक्षक अनुदानको साटो स्वंयसेवक शिक्षक राखेर आवश्यक नभएको विद्यालयबाट कटौती गर्न आवश्यक छ । विद्यालयमा गणित, अंग्रेजी, विज्ञान जस्ता विषयको शिक्षक आवश्यकता हुने तर विद्यालयको आवश्यकता भन्दा पनि शिक्षकलाई जागिरको लागि अनुदान शिक्षक राखिएको पाइएको छ । गणित, अंग्रेजी, विज्ञान, कम्प्युटर विषय बाहेकका अनुदान शिक्षकको सट्टा स्वंयसेवक शिक्षक राखेर प्राथमिकलाई २०,०००, निम्न माध्यमिकलाई २५,००० र माध्यमिकलाई ३०,००० को दरले निर्वाह रकम उपलब्ध गराउने व्यवस्था गर्न जरुरी छ ।
- निकट भविष्यमा वडा नं ५ को सुन्दर आ.वि सादन र बालकल्याण आ.वि पोखरालाई बिचमा पर्ने गरी भौतिक संरचना बनाइ एउटै विद्यालय बनाउन अति आवश्यक छ भने वडा नं ६ को देवीस्थान आ.विलाई शिवालय मा.वि.संग समायोजन गरेर सञ्चालन गर्नु पर्ने छ ।अझै वडा नं ६ का सबै माध्यमिक विद्यालयहरुलाइ एकै ठाँउमा सञ्चालन गर्न सके सबै भन्दा राम्रो हुन्छ ।
- सबै विद्यालयमा कम्प्युटर र प्रिन्टरको व्यवस्थापन गरी विद्यालयबाट हुने प्रशासनिक कार्यहरु, अभिलेखिकरण कम्प्युटरको माध्यमबाट बनाउन जरुरी छ ।
- कक्षाकोठामा बुककर्नर तथा पुस्तकालयको व्यवस्था गरी फुर्सदको समयमा अन्य पुस्तकहरु पढेर ज्ञान आर्जन गर्ने वातावरण सिर्जना गर्नु पर्ने छ जसको कारण विद्यार्थीहरुमा पढ्ने र सिर्जनात्मकताको विकास हुन्छ ।
- विद्यालयलाई शान्त, आकर्षक र हरियाली बनाउन प्रत्येक विद्यालयमा फुलवारी बनाउँदा विद्यालयको शैक्षिक वातवारणलाई समेत सहयोग पर्‍याउदछ ।
- राष्ट्रिय स्तरमा चलिरहेको पढ्दै कमाउदै कार्यक्रमलाई स्थानीय तहबाट पनि लगानी गरेर नमुनाको रुपमा १/२ विद्यालयमा सञ्चालन गर्न आवश्यक छ ।
- आधारभूत तह कक्षा १-३ को कक्षाकोठामा स्मार्ट टि.भी / स्मार्ट बोर्डको प्रयोग गरेर पाठ्यक्रम विकास केन्द्रबाट निर्माण गरिएका शैक्षिक भिडियो मार्फत कक्षा सञ्चालन गर्न सकिने व्यवस्था गर्नु पर्छ ।
- स्थानीय आवश्यकताको आधारमा स्थानीय पाठ्यक्रम बनाएर लागु गर्नु पर्ने नितान्त आवश्यक छ ।

- अन्तरराष्ट्रिय स्तरमा कुल बजेटको शिक्षामा २०% लगानी गर्ने प्रतिबद्धता भएता पनि सो किसिमले लगानी गर्न नसकेको अवस्थामा गाउँपालिकाले आगामी नीति तथा कार्यक्रममा लगानी बृद्धि गर्नु पर्ने हुन्छ ।

९. सारांश

गंगाजमुना गाउँपालिका अन्तरगत रहेका सम्पूर्ण विद्यालयहरूको अध्ययन र अनुगमन गर्दै जाँदा देशको समग्र भौतिक वस्तुस्थितिको तुलनामा शैक्षिक जगतको भौतिक अवस्था एकाध विद्यालयहरू बाहेक सम्पन्न अवस्थामै रहेको भन्न सकिन्छ । यस पालिकाको वडा नं. १ र २ मा रहेको विद्यालयहरू खास गरी उच्च विद्यार्थी संख्या राम्रो भौतिक अवस्था सहित सुन्दर शैक्षिक वातावरण रहेको कुरा व्यवस्थापन, कक्षा कोठामा सजाइएको शैक्षिक सामाग्री र आवश्यक तथ्याङ्क र विवरणहरूलाई भित्तामा टाँस गरिएकोबाट प्रष्ट हुन्छ ।

यद्यपि अन्य वडामा अवस्थित विद्यालयहरूको दाँजोमा न्यून शिक्षक दरबन्दी र कमै शैक्षिक योग्यताका शिक्षकहरू रहेता पनि उहाँहरूको लगनशीलता र मेहनतले अनुशासित र गुणस्तरीय विद्यार्थीहरू रहेको पाईयो । पालिकाले समदृष्टि राखेर समानतामुलक शैक्षिक उत्थान गर्ने हो भने यि वडाहरूमा रहेको विद्यालय सरह नै शिक्षक दरवन्दीको व्यवस्था गर्न पर्ने अति आवश्यक देखिन्छ ।

सवै वडाहरूमा मा.वि. तह सञ्चालन भएका विद्यालयहरु रहेको पाईन्छ तर वडा नं. ३ मा एउटा पनि मा.वि. तहसम्मको विद्यालय नहुँदा दुरगामी रूपमा सहजरूपले सञ्चालन गर्न सकिने गरी उपयुक्त स्थानमा मा.वि. तहसम्म विद्यालय सञ्चालन गरिनु अति अनिवार्य देखिन्छ ।

वडा नं. ४ मा अवस्थित कक्षा १२ सम्मको तामाङखर्क मा.वि.मा रहेको उच्च साधन श्रोतको अधिकतम् सदुपयोग गर्नको लागि (९-१२) मा विज्ञान विषय वा अन्य धारको प्राविधिक विद्यालय सञ्चालन गरिएमा यस पालिका अन्तरगत रहेका विद्यालयहरूमा फरक फरक तर सबै खालको शिक्षा प्राप्त गर्न सकिने थलो बन्ने थियो ।

वडा नं. ५ मा गाउँपालिकाकै केन्द्र वा सदरमुकाम जँहा नमुना विद्यालयको रूपमा कार्य गरिरहेको प्राविधिक विद्यालय संचालनमा रहेको मण्डली मा.वि.ले यस विद्यालयमा भएको अधिकतम् शैक्षिक जनशक्ति र उच्च साधन र श्रोतलाई अधिकतम् परिचालन गरेर अन्य विद्यालयहरूले शैक्षिक अध्ययन र अवलोकन गर्ने स्थानको रूपमा अविलम्व विकास गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

यस वडामा रहेको विद्यालय, शिक्षक दरबन्दी विद्यार्थी संख्या आीदलाई अध्ययन गर्दा प्रभावकारी पठन पाठन, राम्रो शैक्षिक वातावरण श्रृजना गर्न र सबल ढङ्गले विद्यालय संचालन गर्न विशेष कार्यविधि मार्फत शिक्षकहरूलाई कार्य स्थल परिवर्तन, प्रोत्साहन तथा कतिपय स्थानमा विद्यालयको नेतृत्व समेत परिवर्तन गराएमा शैक्षिक उत्थान हुन सक्ने देखिन्छ ।

वडा नं. ६ मा अन्य वडाहरूको दाँजोमा तिन वटा मा.वि. विद्यालयहरू रहेको हुनाले शैक्षिक क्षेत्रमा ठुलो लगानी भइरहेको अन्य वडाहरूको दाँजोमा विकास निर्माणको कार्यहरूलाई समेत शैक्षिक दृष्टिकोणले प्रभाव पारेको आभास पाईयो । शैक्षिक गुणस्तर राम्रै रहेको यस वडामा दिगो र प्रभावकारी शिक्षाको लागि समय सापेक्ष भएर समायनुकल बन्नको लागि

उपयुक्त समयमा अति आवश्यक विद्यालयहरूको संस्था यकिन गर्नको लागि पुर्नविचार गर्नुपर्ने हो कि ?

वडा नं. ७ मा अन्य वडाहरूको दाँजोमा शिक्षक दरबन्दी वा कोटा धेरै नै रहेको पाईयो । तर शिक्षक संस्थाको आधारमा शैक्षिक गुणस्तर जति हुनुपर्ने थियो त्यति रहेको जस्तो पाइएन । तसर्थ उच्च लगानीमा रहेको शिक्षा क्षेत्रलाई प्रभावकारी बनाउन यस वडाको स्थानीय सरकार तथा व्यवस्थापन समितिले गम्भिर भएर विचार गर्न पर्ने देखिन्छ । त्यस्तै ठुलो लगानीमा रहेका वद्री विशाल मा.वि.ले भौगोलिक रूपमा क्याम्पस संचालनको अवस्था देखिन्छ भने आन्तरिक रूपमा सम्पूर्ण स्टाफ,वि.व्य.स.र स्थानीय सरकारको बिच एउटै तादारम्यता (Harmoney) नहुँदा जुन रूपमा विद्यालयले प्रगति गर्नु पर्ने हो त्यो नभएको जस्तो लाग्यो । यसको निराकरणको लागि सम्बन्धित सबै पाराले गम्भीर भएर सोच्न, व्यक्तिगत स्वार्थ र अहंकार भन्दामाथि उठेर कार्य गर्न अति आवश्यक देखिन्छ । पालिका स्तरमा देखिएको शिक्षा क्षेत्रको समस्याहरू समाधान गर्न शिक्षा समिति तथा कार्यपालिकाको विशेष कार्यविधि तयार गरी प्र.अ.व्यवस्थापन,समायानुकुल विद्यालय समायोजन,शिक्षक प्रो्त्साहन कार्य,स्थल अदल वदल गरी शैक्षिक जगतको उत्थान गर्न सकिन्छ ।

समाप्त